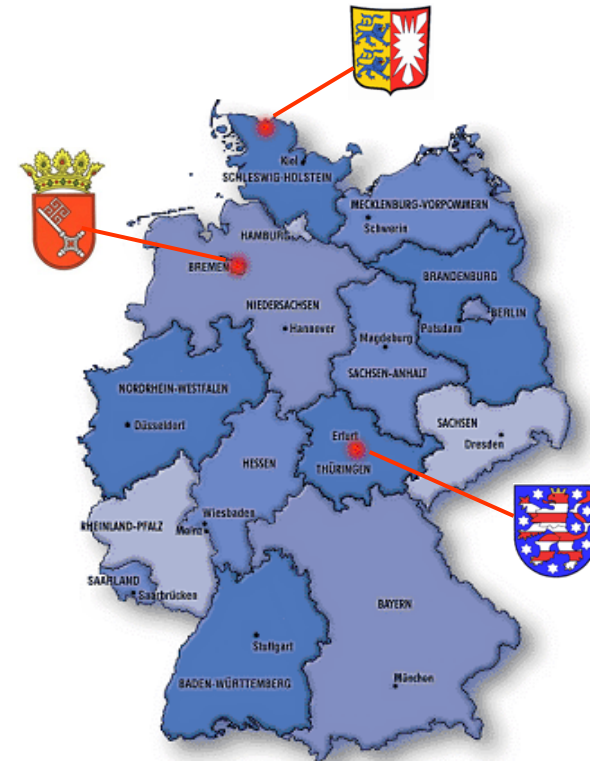


- Übersicht zum Workshop
- Ausgangslage und Zielsetzung
- Projekte und Kurse als Basis
- Konzepte zur Umsetzung
- Organisatorische Integration
- Ausstattungs-Konzepte
- Konsequenzen und Ausblick
- Abschluss

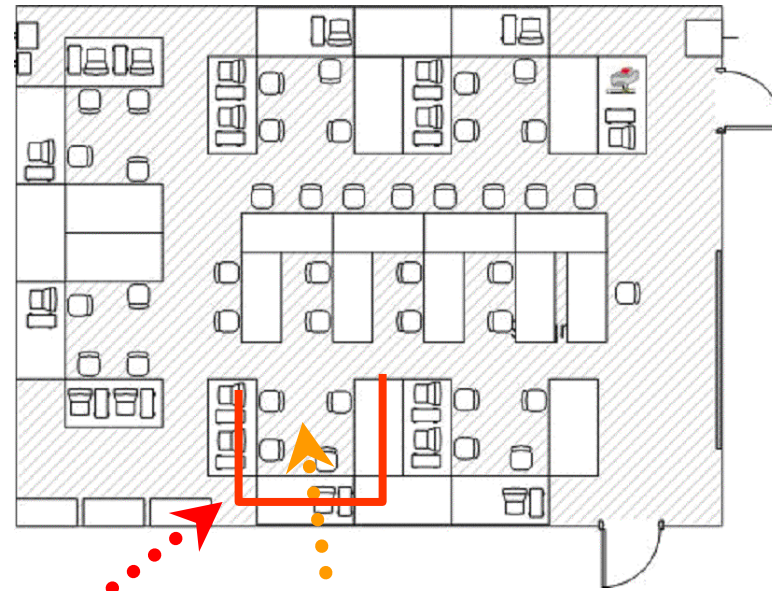
Der Modellversuch aus der Sicht der - Integration



Entwicklung von Team- und Selbstlernkompetenzen in arbeitsorientierten Lernphasen mit neuen Medien und Lernraumkonzepten in der Berufsausbildung.



Neu gestalteter Fachraum R129



Übersicht zum Workshop

Ausgangslage und Zielsetzung

Projekte und Kurse als Basis

Konzepte zur Umsetzung

Organisatorische Integration

Ausstattungs-Konzepte

Konsequenzen und Ausblick

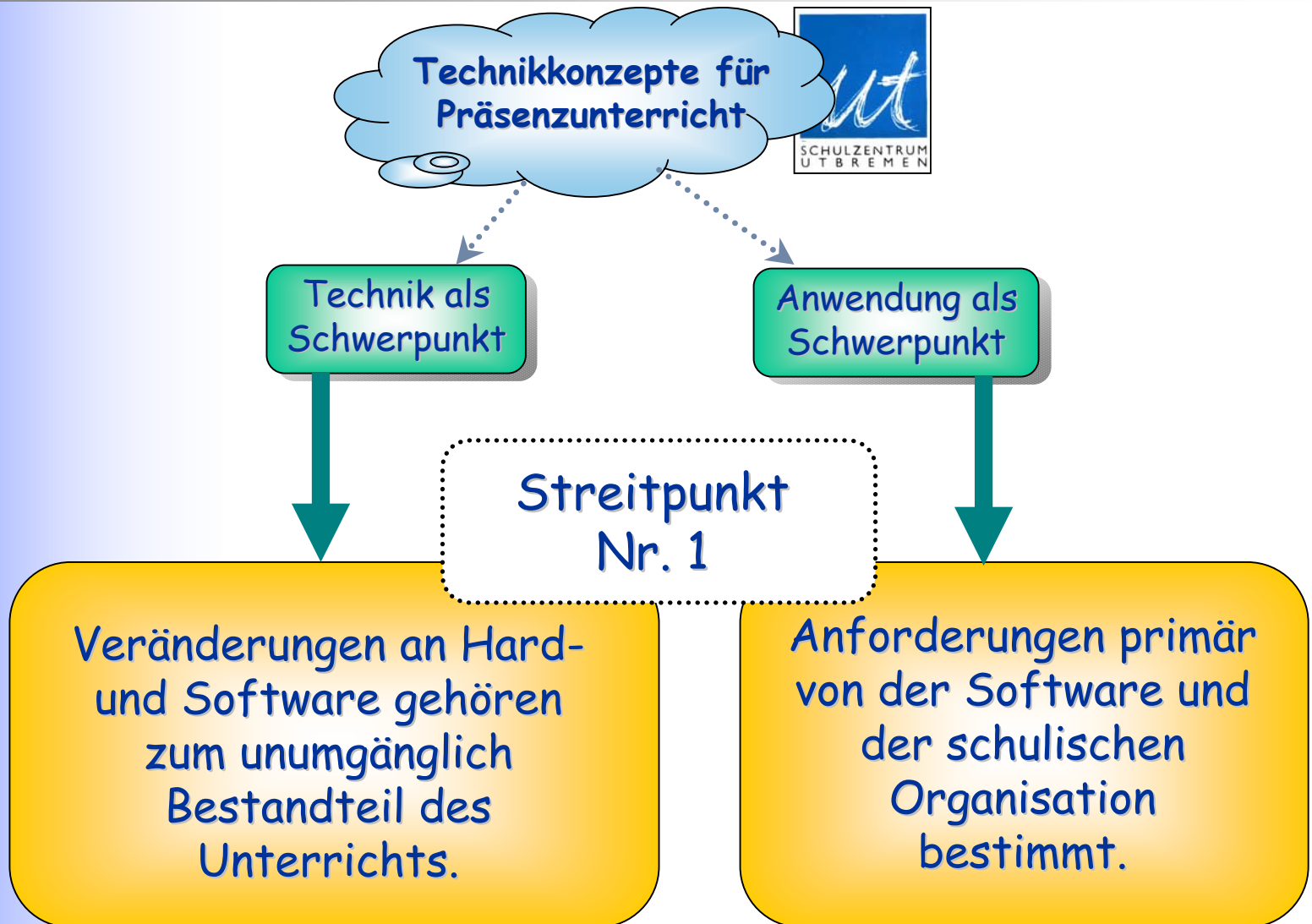
Abschluss

Neue Gruppen-Anordnung

- Übersicht zum Workshop
- Ausgangslage und Zielsetzung
- Projekte und Kurse als Basis
- Konzepte zur Umsetzung
- Organisatorische Integration
- Ausstattungs-Konzepte
- Konsequenzen und Ausblick
- Abschluss



- Übersicht zum Workshop
- Ausgangslage und Zielsetzung
- Projekte und Kurse als Basis
- Konzepte zur Umsetzung
- Organisatorische Integration
- Ausstattungs-Konzepte
- Konsequenzen und Ausblick
- Abschluss



Übersicht zum
Workshop

Ausgangslage und
Zielsetzung

Projekte und
Kurse als Basis

Konzepte zur
Umsetzung

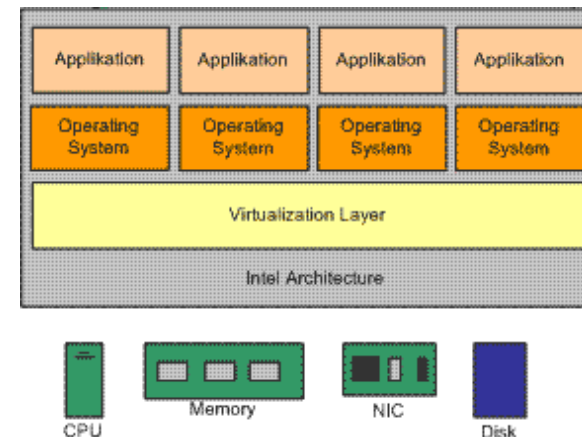
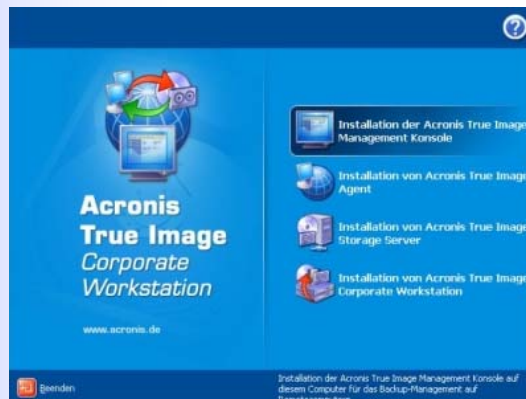
Organisatorische
Integration

Ausstattungs-
Konzepte

Konsequenzen
und Ausblick

Abschluss

- Erweiterungskarten für „Undo“-Funktion
- Wechselplatten statt Festinstallation
- Imagelösung zum „Retten“ der Stationen
- Zwei PC's pro Schülerplatz
- Virtualisierung der Betriebssysteme

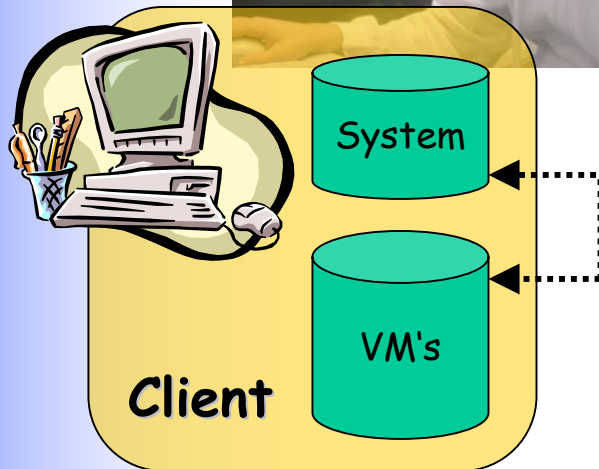


Kombination aus Image und VM's



JETZT
HERUNTERLADEN

Das Konzept bietet wesentlich mehr.



Übersicht zum Workshop

Ausgangslage und Zielsetzung

Projekte und Kurse als Basis

Konzepte zur Umsetzung

Organisatorische Integration

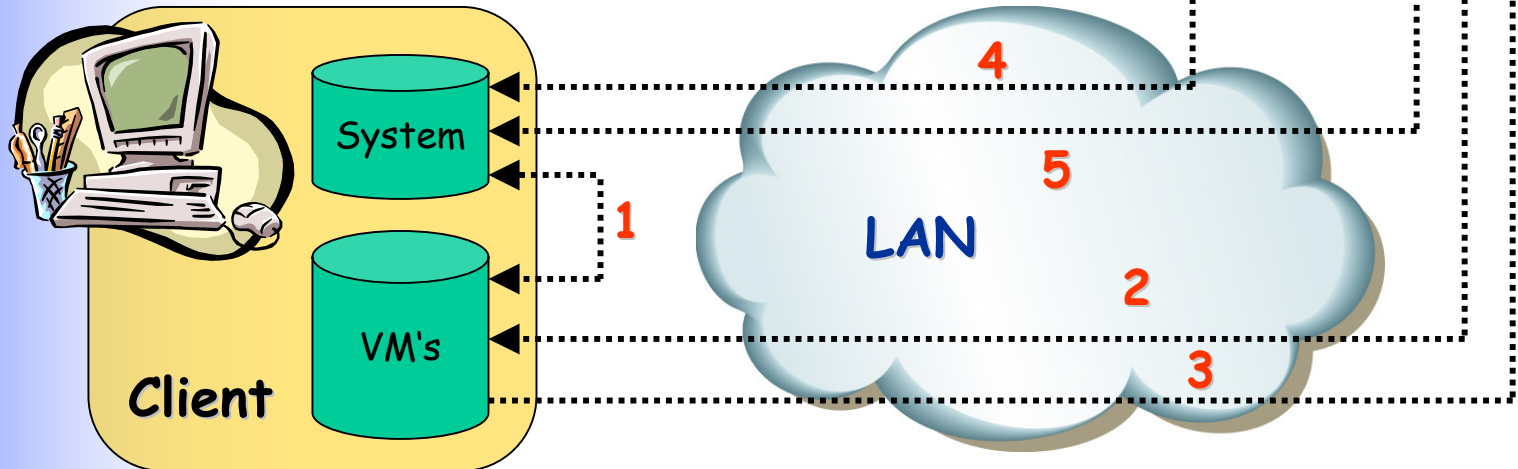
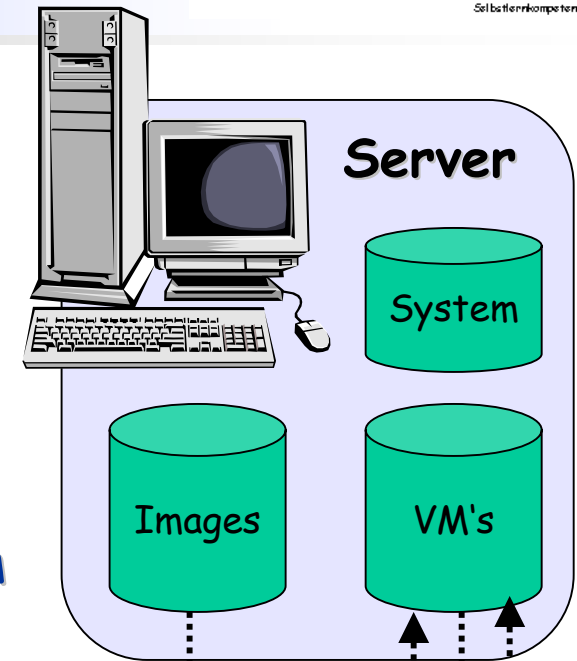
Ausstattungs-Konzepte

Konsequenzen und Ausblick

Abschluss

- Übersicht zum Workshop
- Ausgangslage und Zielsetzung
- Projekte und Kurse als Basis
- Konzepte zur Umsetzung
- Organisatorische Integration
- Ausstattungs-Konzepte
- Konsequenzen und Ausblick
- Abschluss

2. Vorbereitete VM's für Spezialfälle zum Download
3. Ablagemöglichkeit für VM's
4. Rettungsmöglichkeiten für das lokale geschlossene System
5. Assoziation für VM's direkt zum Server für Vorführungen



Übersicht zum
Workshop

Ausgangslage und
Zielsetzung

Projekte und
Kurse als Basis

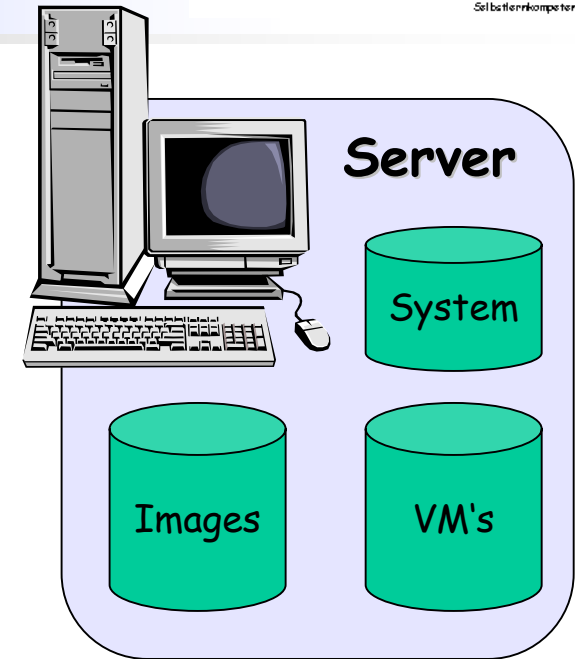
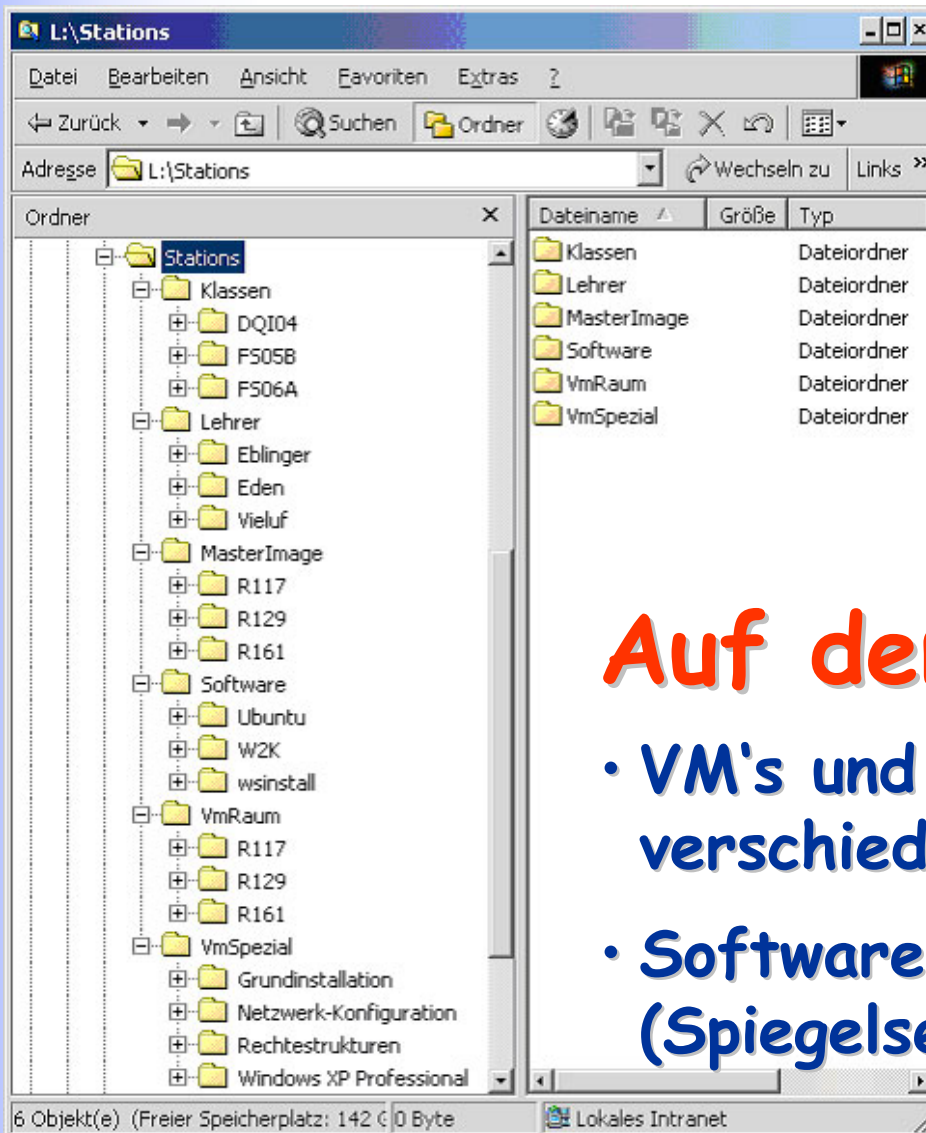
Konzepte zur
Umsetzung

Organisatorische
Integration

Ausstattungs-
Konzepte

Konsequenzen
und Ausblick

Abschluss



Auf dem Server:

- VM's und Images für viele verschiedene Bereiche.
- Software für Installationen (Spiegelserver).

- Übersicht zum Workshop
- Ausgangslage und Zielsetzung
- Projekte und Kurse als Basis
- Konzepte zur Umsetzung
- Organisatorische Integration
- Ausstattungs-Konzepte
- Konsequenzen und Ausblick
- Abschluss

Immer ist irgend etwas falsch gepatcht ...



- Nutzungsbereiche müssen konsequent getrennt sein
- Ausreichend Anschlüsse für jeden Gruppenbereich



Übersicht zum
Workshop

Ausgangslage und
Zielsetzung

Projekte und
Kurse als Basis

Konzepte zur
Umsetzung

Organisatorische
Integration

Ausstattungs-
Konzepte

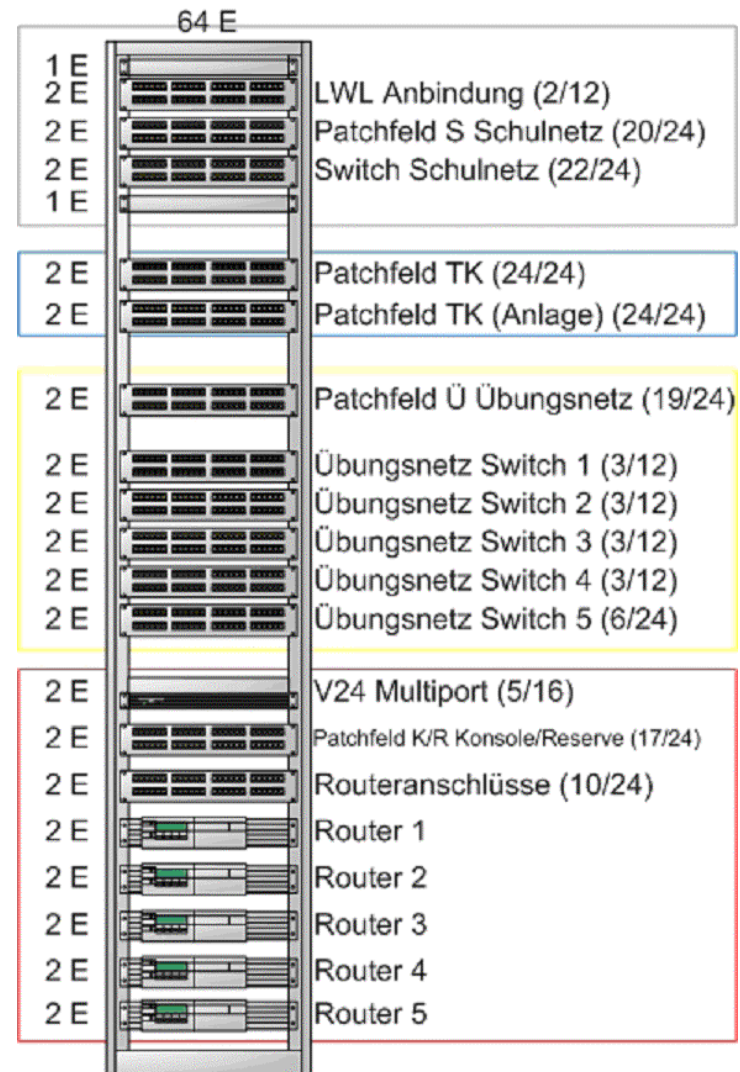
Konsequenzen
und Ausblick

Abschluss

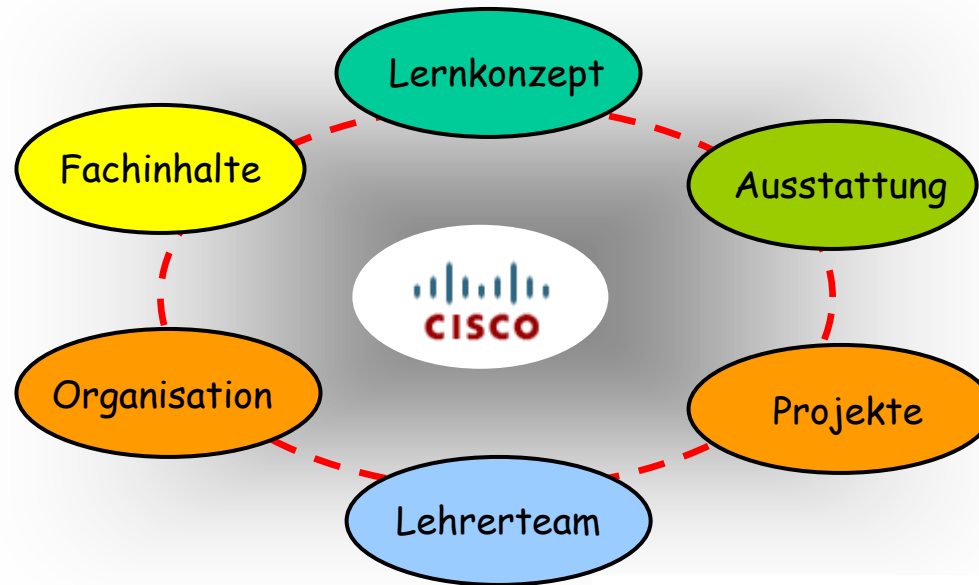
Trennung der Nutzungsbereiche

- Schulnetzbereich
- Übungsnetzbereich
- Konsolenbereich
- Telekommunikation

**Jeder PC erhält z.B. zwei
Netzwerkkarten ...**



- Übersicht zum Workshop
- Ausgangslage und Zielsetzung
- Projekte und Kurse als Basis
- Konzepte zur Umsetzung
- Organisatorische Integration
- Ausstattungs-Konzepte
- Konsequenzen und Ausblick
- Abschluss



| | |
|---|--------------|
| 7 | Unterricht |
| 6 | Lernumgebung |
| 5 | IT-Technik |
| 4 | Schulumfeld |
| 3 | Konzepte |
| 2 | Grundsätze |
| 1 | Nutzer |

Ein Blended-Learning-Konzept im Schulbereich ist wirklich mehr ...

Übersicht zum Workshop

Ausgangslage und Zielsetzung

Projekte und Kurse als Basis

Konzepte zur Umsetzung

Organisatorische Integration

Ausstattungs-Konzepte

Konsequenzen und Ausblick

Abschluss

Ein System von Angeboten, Voraussetzungen und Abhängigkeiten ...

- Der eingeschlagene Weg hat sich bisher als tragfähig dargestellt ...
- Die Aufgaben, die damit langfristig verbunden sind, lassen sich nicht mehr alleine bewältigen ...
- Ein einmal mit viel Engagement aufgebautes System bleibt nicht „von selber“ bestehen ...
- Verlässliche Strukturen im Umfeld der Schule sind entscheidend für den Erhalt und die Weiterentwicklung ...

Unterricht

7

Lernumgebung

6

IT-Technik

5

Schulumfeld

4

Konzepte

3

Grundsätze

2

Nutzer

1

