A hand holding a pen is shown writing on a document. The document is part of a binder with visible rings. The image is semi-transparent, allowing the text to be overlaid. The background is a light, neutral color.

Schulentwicklung einer Berufsbildenden Schule

Schule als lernende Organisation

Voraussetzungen

- Arbeitsprozessorientierter Unterricht erfordert veränderte schulorganisatorische Bedingungen
aber auch
- Instrumente zur Förderung der Lehrerinnen und Lehrer

Lernende Organisation Schule

- Ist das möglich?
- Können „Lehrer“ lernen und „Lerner“ lehren?
- Wie kann das „Einzelwissen“ zum „Allgemeinwissen“ werden?

Lösungen

- Aufbau eines Wissensmanagementsystems

Fortbildung

„Lehrkräfte könnten theoretisch nach ihrer Lehrerausbildung eine mehr als 30jährige Berufspraxis auch ohne großen Fortbildungsaufwand bestreiten.“

vgl. **OECD** -Anwerbung, berufliche Entwicklung und Verbleib von qualifizierten Lehrerinnen und Lehrern, Länderbericht: Deutschland. Paris, 2004.

Fortbildung

- Die Fortbildungsangebote sind meist fachlich ausgerichtet
- Didaktisch-methodische Fragen spielen kaum eine Rolle
- Der Fortbildungsbedarf jedes Einzelnen ist sehr unterschiedlich

⇒ Portfoliogespräche

Fortbildungsbedarf

- Entwicklung der Lernkompetenzen der Schülerinnen und Schüler
- Abstimmung des Unterricht auf individuelle Bedürfnisse
- Förderung des selbstregulierten Lernens,
- Vermittlung von Methoden Motivationen bei Schülern zu erzeugen,
- Organisation von kooperativem Lernen in Gruppen und die Bewertung der Einzelleistungen.

„selbstorganisiertes Lehrerteam“

- Den Unterricht in Geschäftsprozessen zu organisieren, verlangt eine flexible Gestaltung der Arbeitsbedingungen der Lehrerinnen und Lehrer.
- Regel nicht die Organisation bestimmt den Inhalt, sondern der Inhalt bestimmt die Organisation

Erste Ergebnisse

- **Schüler sagen:** „wir spüren stärker als bisher, dass die Lehrer gemeinsam an den vereinbarten Zielen arbeiten.“
- **Ausbildungsunternehmen** begrüßen die Vorgehensweise ausdrücklich, da sie darin eine Verbesserung der Möglichkeit der Lernortkooperation sehen.
- **Lehrer** des Teams erklären, dass diese Art des Unterrichtens zunächst mit einer zeitlichen Mehrbelastung verbunden ist, was aber durch eine größere Berufszufriedenheit ausgeglichen wird. Letzteres strahlt wieder auf die Schüler zurück.

Informationsbereitstellung

- Lernende Organisation setzt als eine wesentliche Voraussetzung Kenntnisse über die Vorgänge an der Schule voraus.
 - für Lehrer
 - für Ausbildungsunternehmen
 - für Schüler

Homepage



► Menü

Home

Wir über uns

Bildungsangebote

Berufe

Pläne

Termine

Anmeldung

Fachtagung

Schulentwicklung

AGS-Online

Partner

Impressum

HERZLICH WILLKOMMEN!

Herzlich willkommen auf der Webseite der Andreas-Gordon-Schule Erfurt, Ihr Kompetenzzentrum für Aus- und Weiterbildung in Technik- und Dienstleistungsberufen.



Hier erfahren Sie alles Wissenswertes über die **Andreas-Gordon-Schule**, die **Bildungsangebote**, die ausgebildeten **Berufe**, **Organisatorisches**, wichtige **Termine**, **Anmeldeformulare**, **Vorhaben** der Schule, **e-Learning Angebote** und **Partner** in der Ausbildung.

Aktuelle Informationen zum Schulbuchgeld finden Sie **hier**:

Information für Lehrer

- Stundenplanrückseite
- Mitarbeiterbrief
- [Wegweiser von A-Z](#)
- [Moodle](#)
- [Geschützter Bereich der Homepage](#)

Wegweiser

von A







































- **Abschlussprüfungen**

bis Z

- **Zeugnisse**



Moodle Server

Kurse	Bearbeite	Auswählen
SY106 Systeminformatiker	      	<input type="checkbox"/>
SY107 Systeminformatiker	       	<input type="checkbox"/>
SY1 Lehrerbereich	       	<input type="checkbox"/>
SY104 Systeminformatiker	       	<input type="checkbox"/>
SY105 Systeminformatiker	      	<input type="checkbox"/>



► Menü

[Home](#)
[Wir über uns](#)
[Bildungsangebote](#)
[Berufe](#)
[Pläne](#)
[Termine](#)
[Anmeldung](#)
[Fachtagung](#)
[Schulentwicklung](#)
[AGS-Online](#)
[Partner](#)
[Impressum](#)

► Lehrerbereich

[Ihre Daten](#)
[Informationsmaterial](#)
[Logout](#)

Informationsmaterial

-  [Alarm-_und_Evakuierungsplan](#)
-  [Beihilfe](#)
-  [Gesetze_und_Verordnungen](#)
-  [Hausordnung](#)
-  [Infomaterial_Schulformen](#)
-  [Lehrplaene](#)
-  [Materialien](#)
-  [Protokolle](#)
-  [Schulische_Festlegungen](#)
-  [Vordrucke](#)
-  [WLAH](#)
-  [Dienstsanweisung_Stadt](#)
-  [Ordnungsmassnahmen](#)
-  [Schulentwicklung](#)
-  [Verwaltungsvorschrift](#)
-  [Vortraege_Flensburg](#)
-  [Material-TKM](#)
-  [Stundenplan1007](#)