

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Beurteilung der Teamkompetenz

Nr	Kategorie	Der/die Schüler/in bzw. Klasse...	Trifft nicht zu (1)	Trifft kaum zu (2)	Trifft zu (3)	Trifft sehr zu (4)
1	Bereitschaft	... besitzt die Bereitschaft, konstruktiv im Team mitzuarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Kenntnisse	... besitzt Kenntnisse über Regeln und Normen im Team ... besitzt Kenntnisse über Teamarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Engagement	... arbeitet zuverlässig für das Teamergebnis mit und leistet zielfördernde Beiträge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Kommunikation	... kann sich in Gruppengesprächen verständlich ausdrücken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Konflikte	... ist kompromissbereit und trägt zur Konfliktlösung bei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Kritik	... weist sachlich auf Kritikpunkte oder Fehler hin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Problemlösen	... kann aufgabenbezogene Probleme erkennen und verdeutlichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Regeln	... beachtet die Regeln und Normen von Gruppenarbeit und achtet seine Teamkollegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Beurteilung der Selbstlernkompetenz

Nr	Kategorie	Der/die Schüler/in bzw. Klasse...	Trifft nicht zu (1)	Trifft kaum zu (2)	Trifft zu (3)	Trifft sehr zu (4)
1	Psychologie	... lernt konzentriert und lässt sich nicht ablenken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Ziele	... plant den Lernvorgang, indem er z.B. seine Lernziele selbst festlegt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Lernorganisation	... kann sich die Lernzeit gut einteilen, z.B. durch Aufstellen eines Zeitplans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Quellenauswahl	... wählt selbstständig geeignete Informationsquellen aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Verarbeitung	... macht sich Notizen und ordnet den Lernstoff in einer für ihn verständlichen Form	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Lernkontrolle	... kann selbst seinen Lernerfolg kontrollieren und beurteilen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Prüfungsstrategie	... versteht problemlos, was in Prüfungsaufgaben gefragt wird	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>