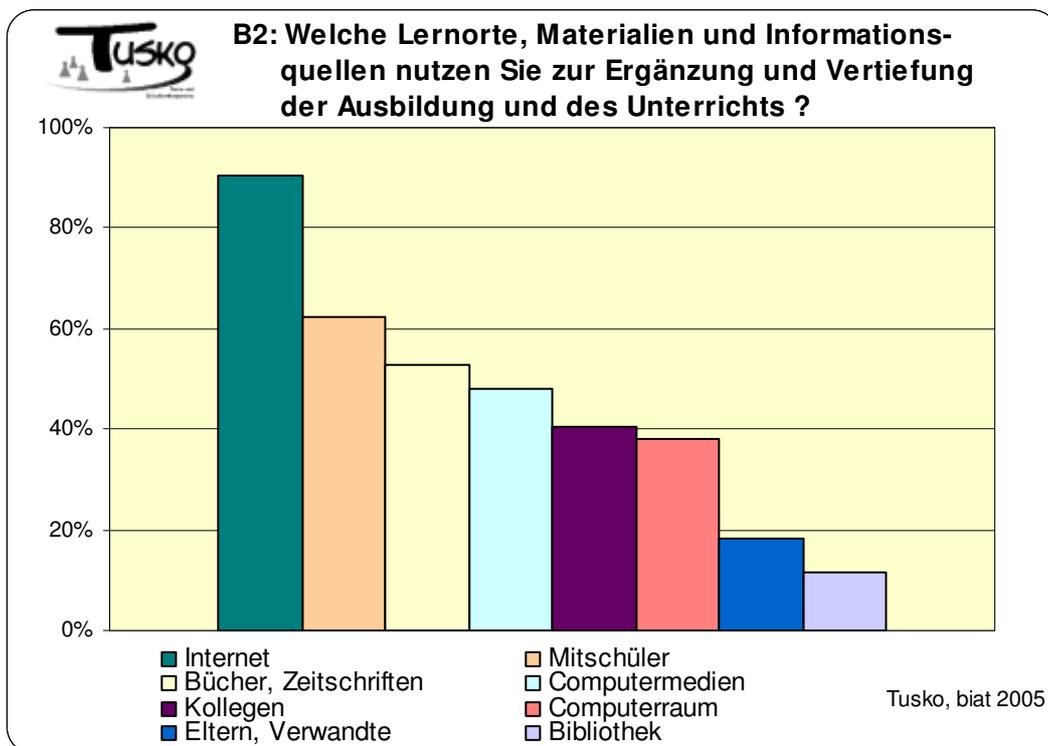
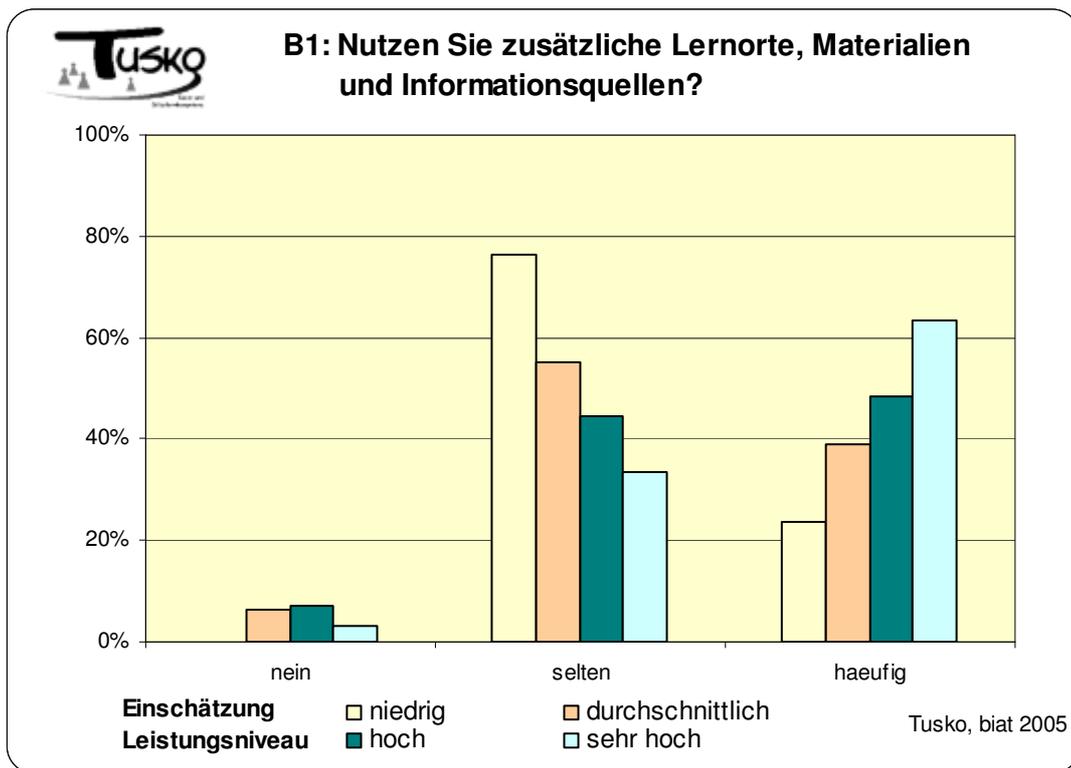


Erfahrungen und Fähigkeiten zum selbstständigen Lernen



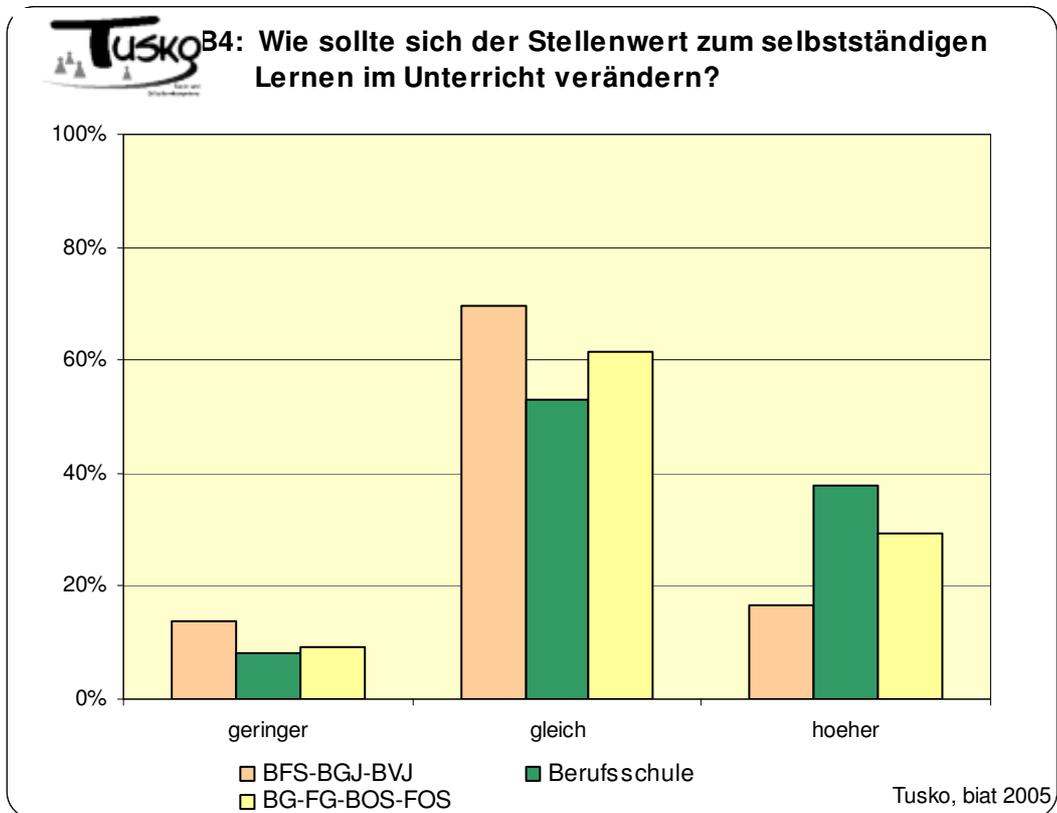
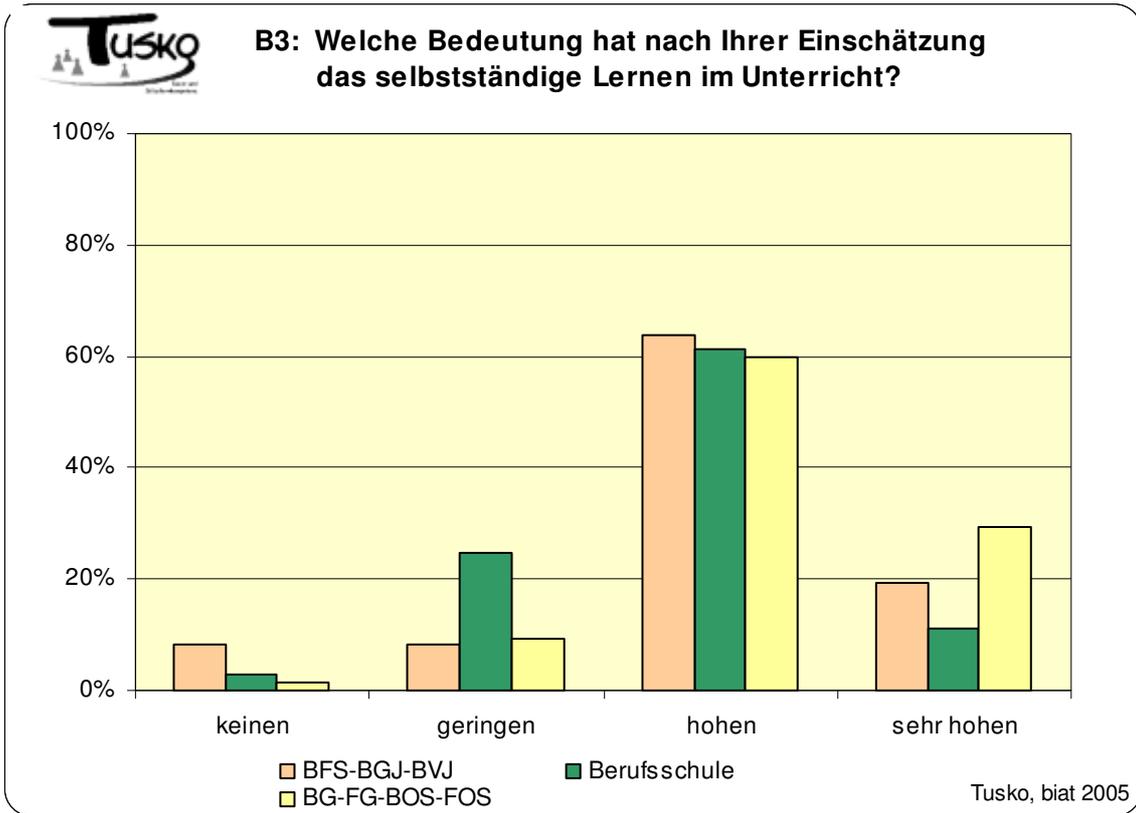
Zusätzlich:

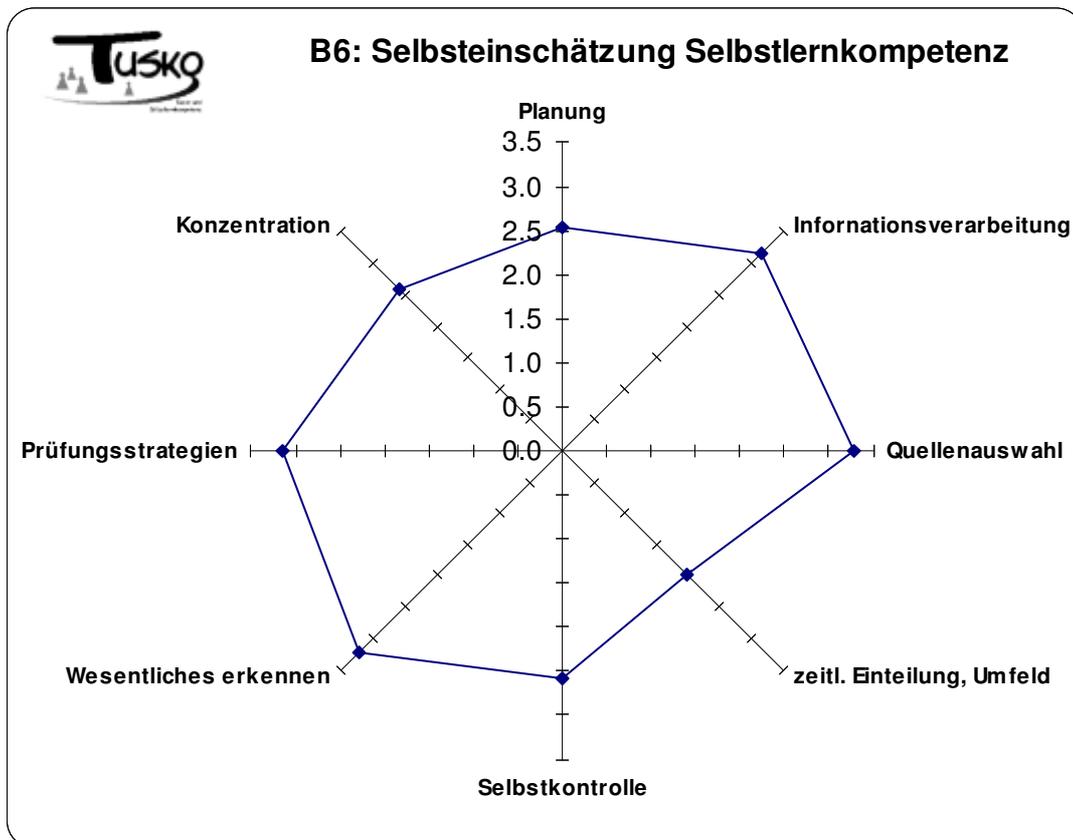
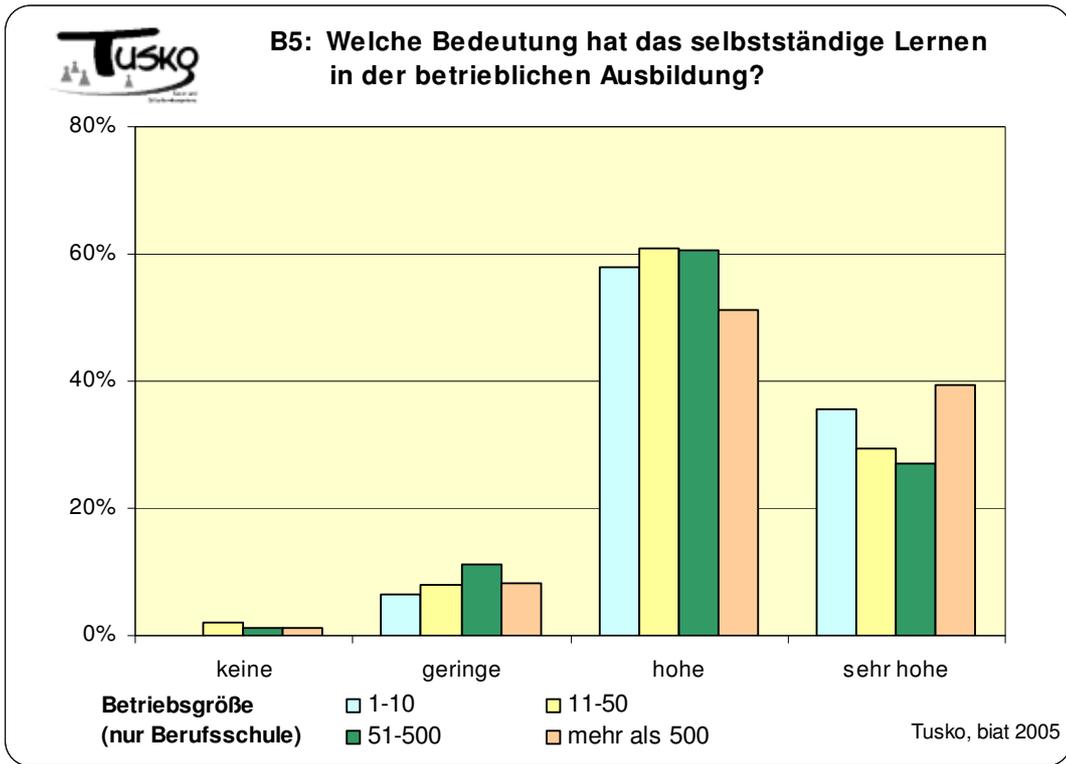
Freunde (2x), Informatik Studenten
 mich zuhause
 Volkshochschule
 Stützunterricht über Bildungsträger
 Ergänzungsunterricht

Mitschriften
 Selbststudium
 Außerschulische Weiterbildungen

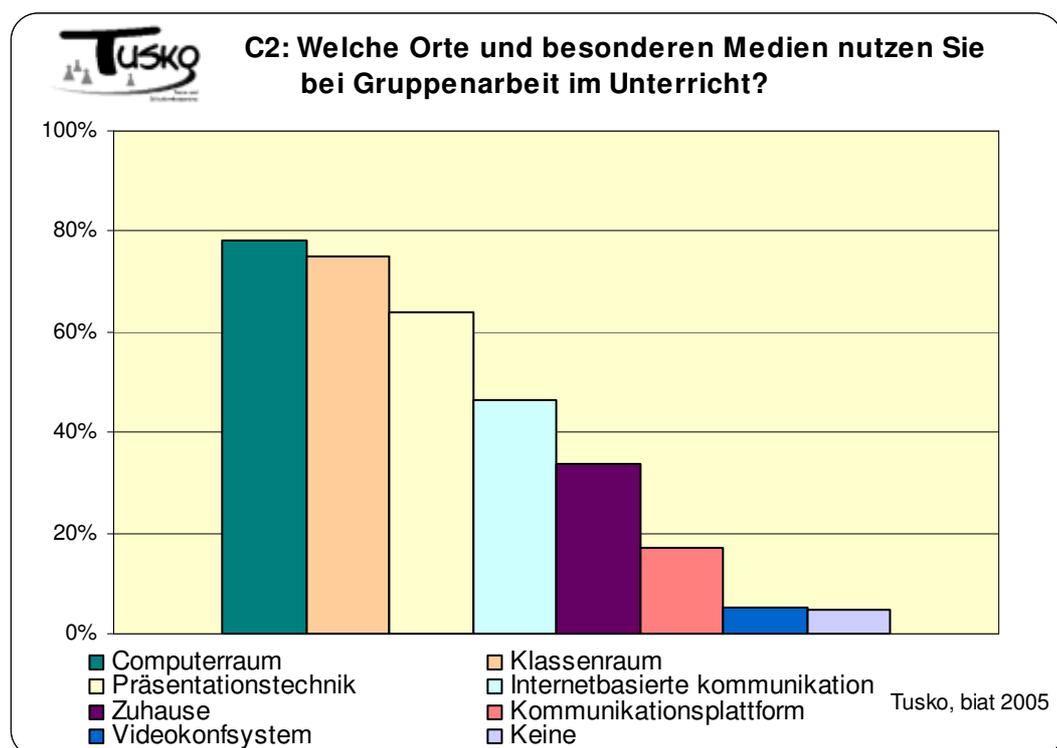
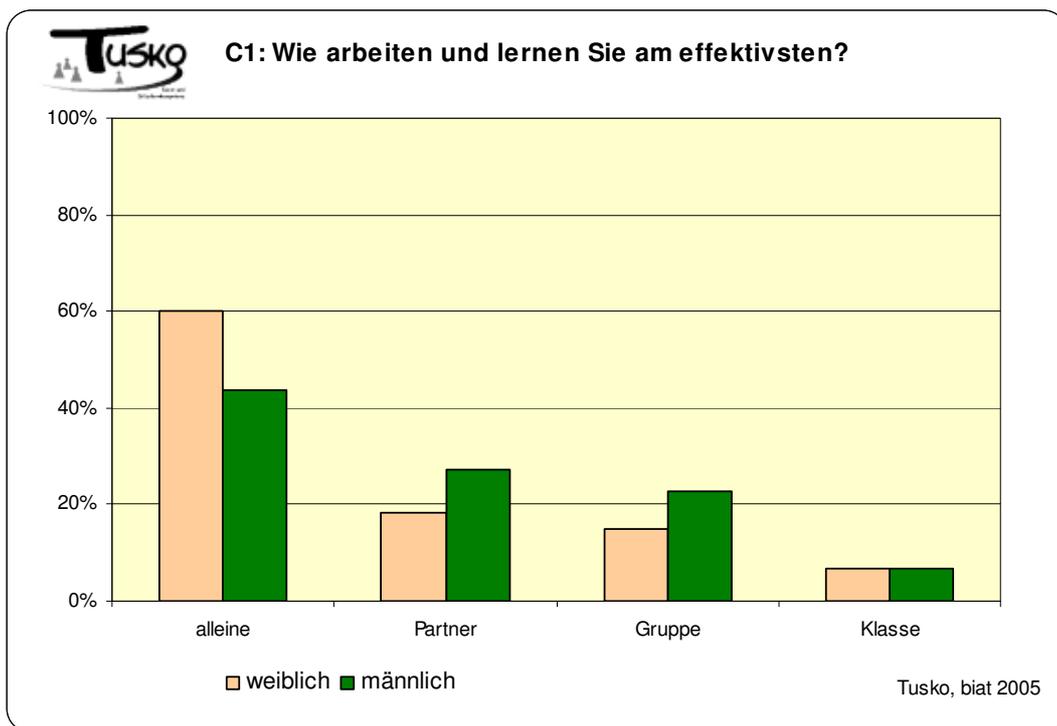
Besuche zusätzlich den Betrieblichen Ergänzungsunterricht.

Halt die verschiedensten Dinge, gelle? Die Intuition eines jeden kann Wunder wirken, wenn bereits Erlebtes mit neu Gelerntem verbunden wird.



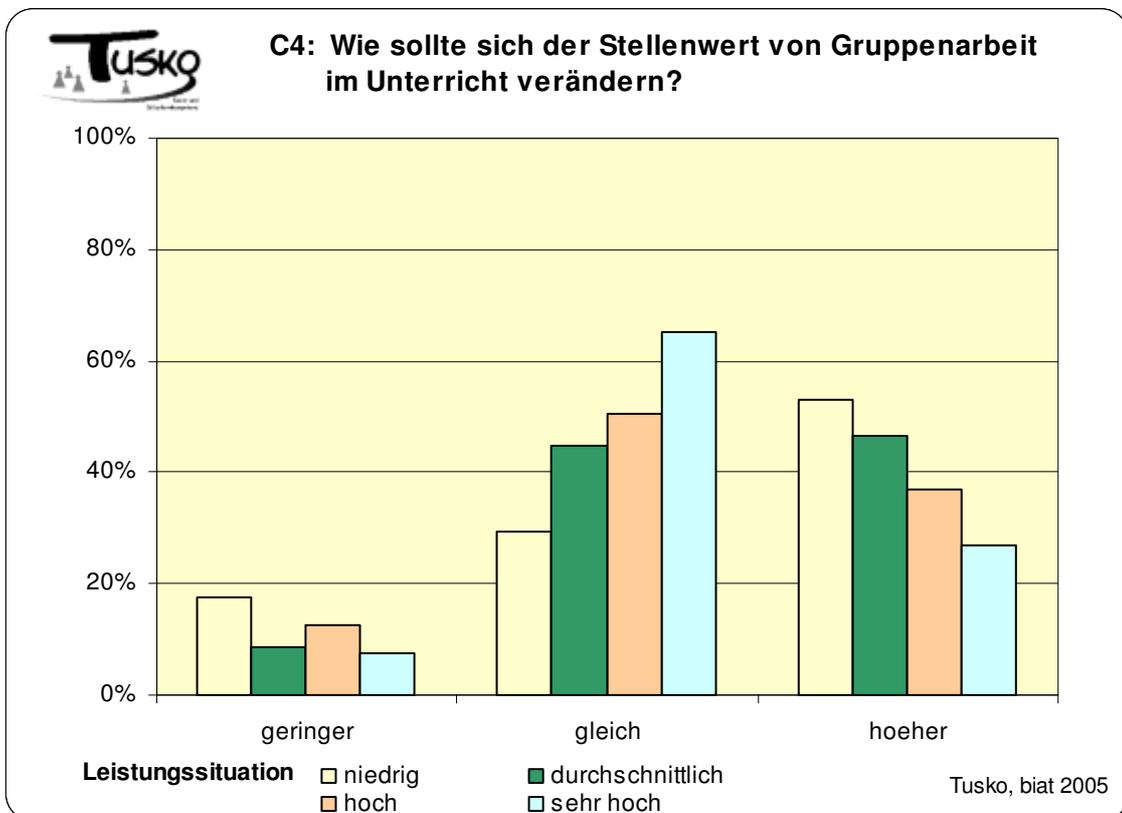
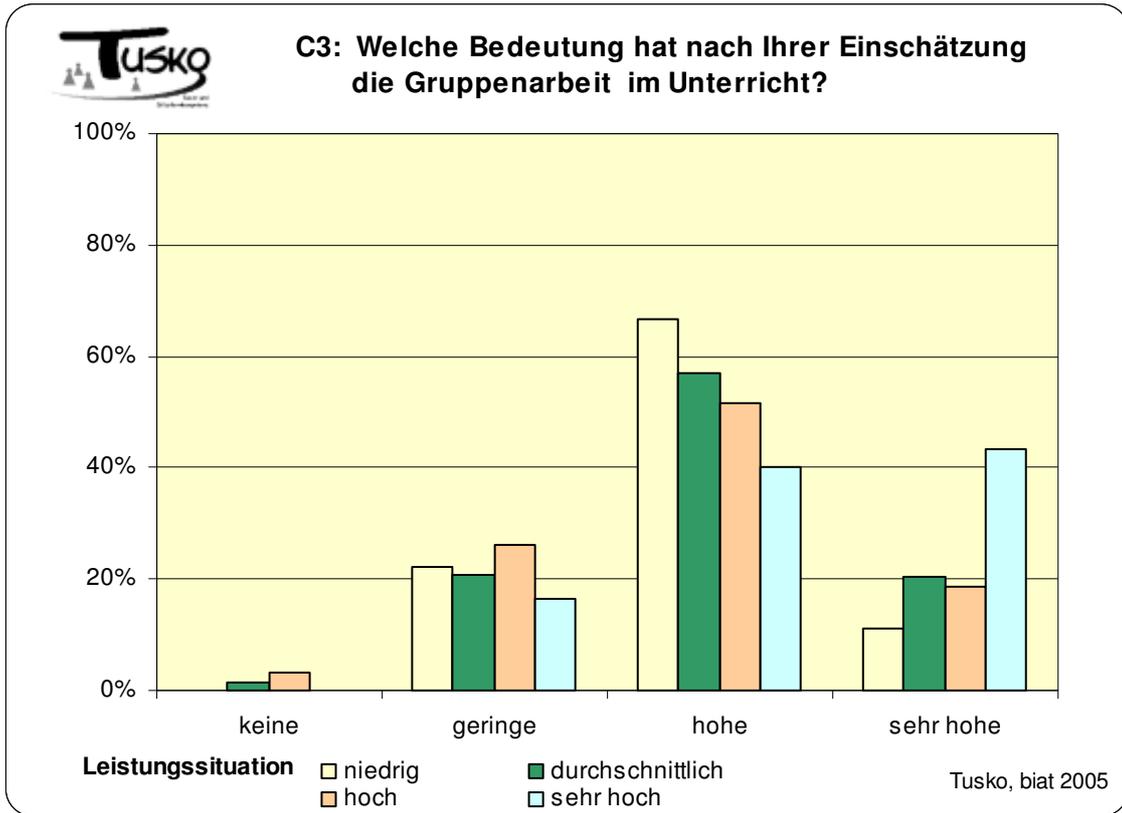


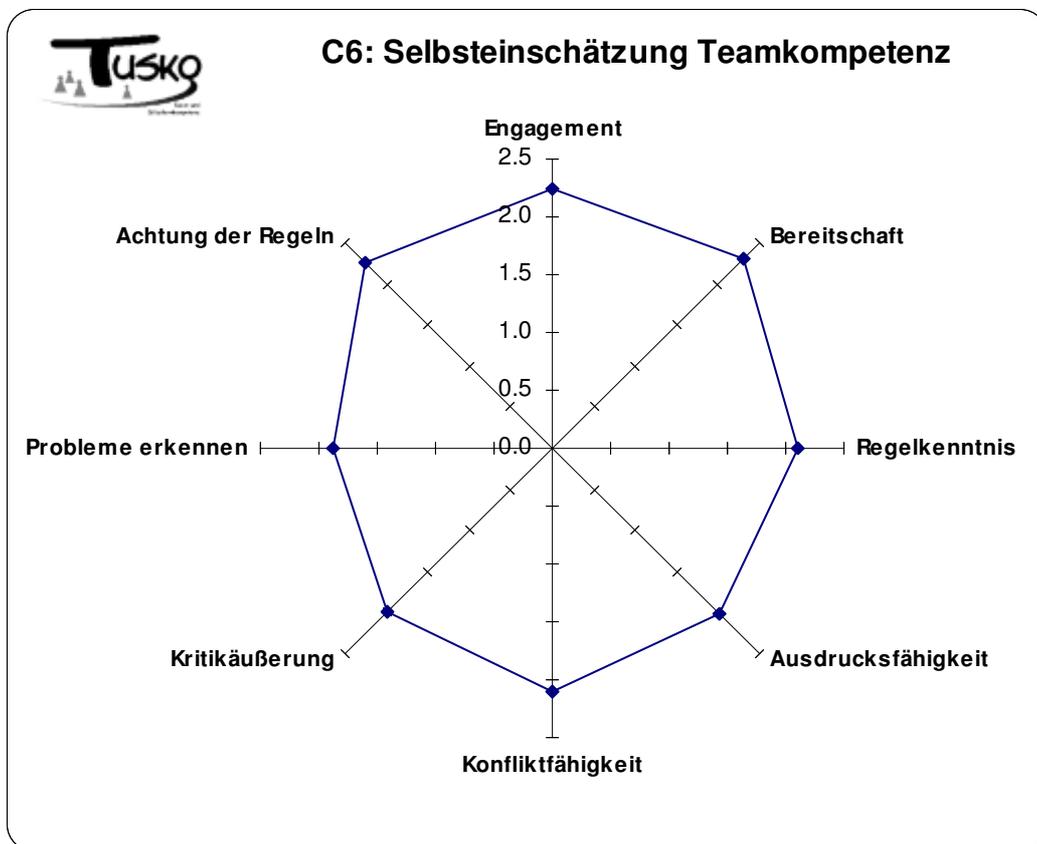
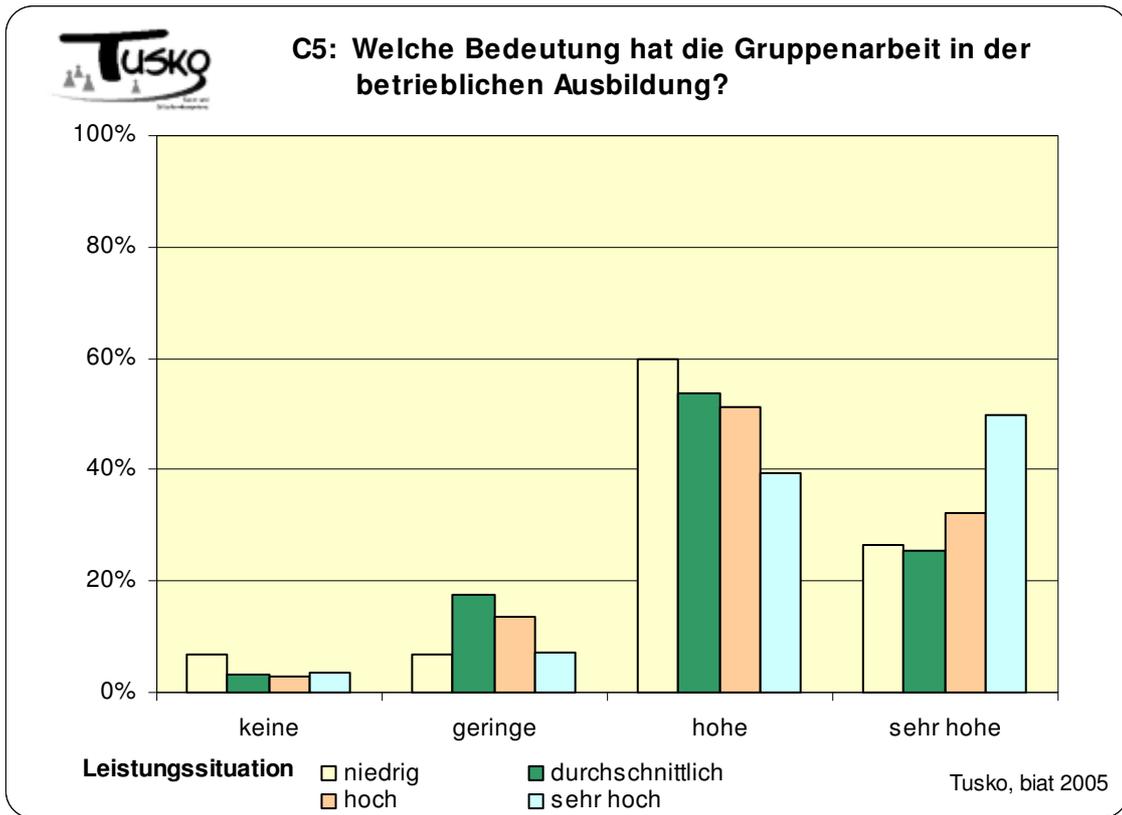
Erfahrungen und Fähigkeiten zum Arbeiten und Lernen in der Gruppe



Zusätzlich:

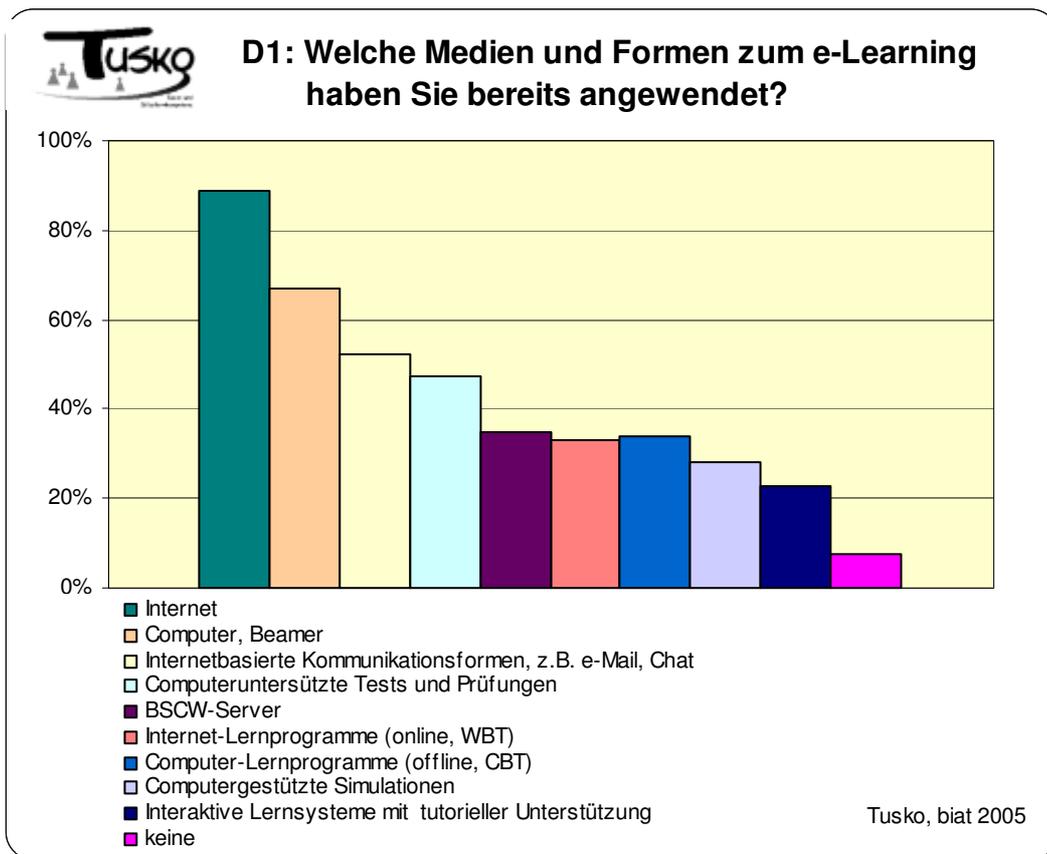
- Meist nur über Videokonferenzsystem
- Lehrgänge
- Kono ist ein warmer Bruder.....!
- cafete in der Schule
- Den Kopf, meine Damen und Herren, den Kopf.
- Gruppenarbeit in dieser Klasse ist öfters recht schwierig, da das Klassenniveau ein breites Spektrum abdeckt.





Teamkompetenz-Index: 3,11 (Skala 1 – 4)

Erfahrungen und Fähigkeiten zum e-Learning



weitere:

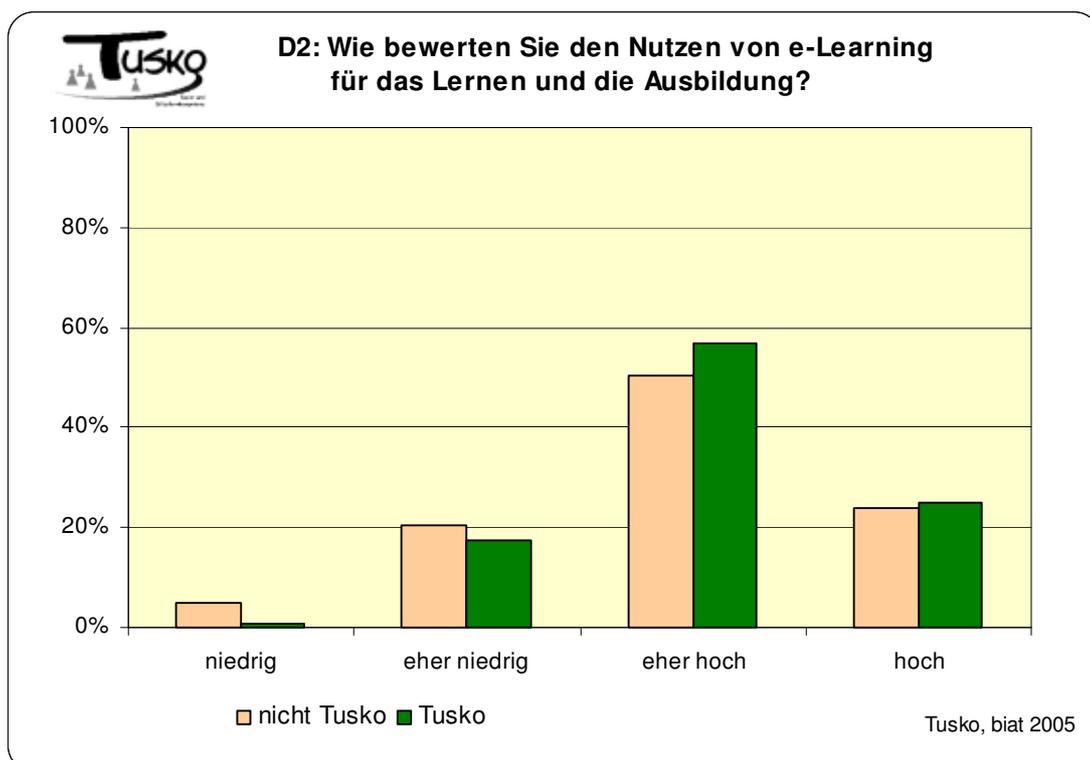
Cisco Online-Curriculum

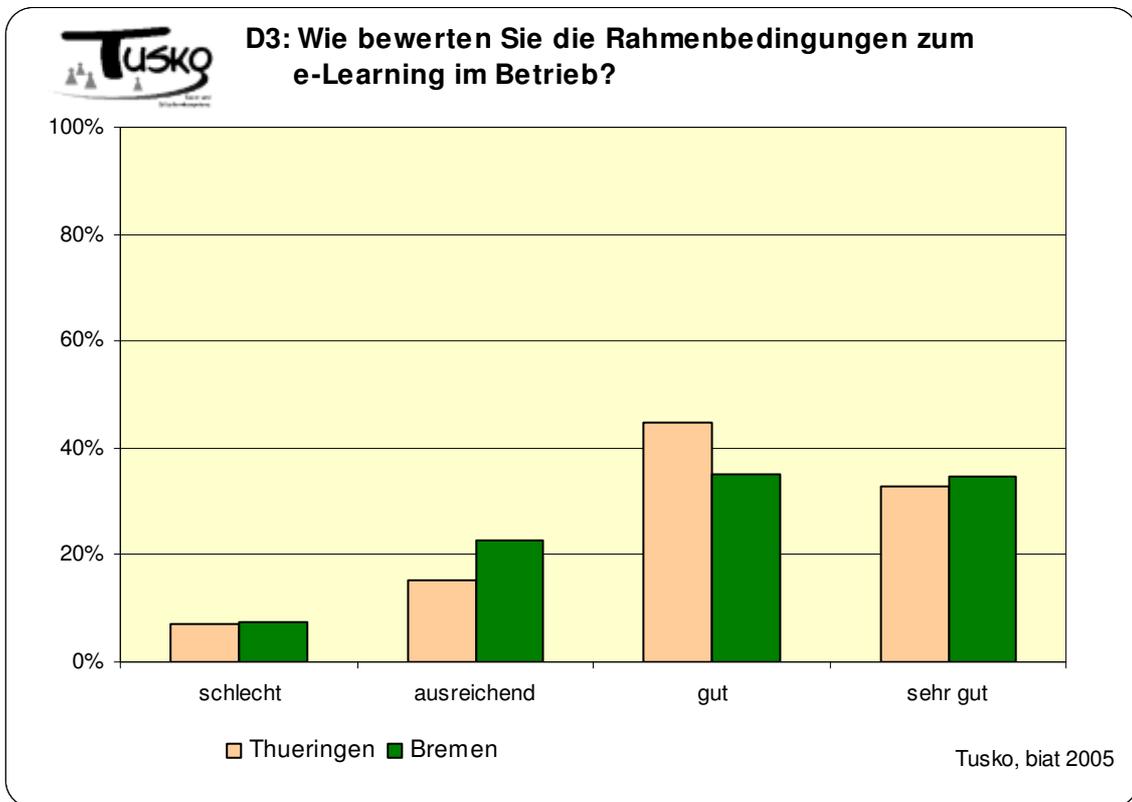
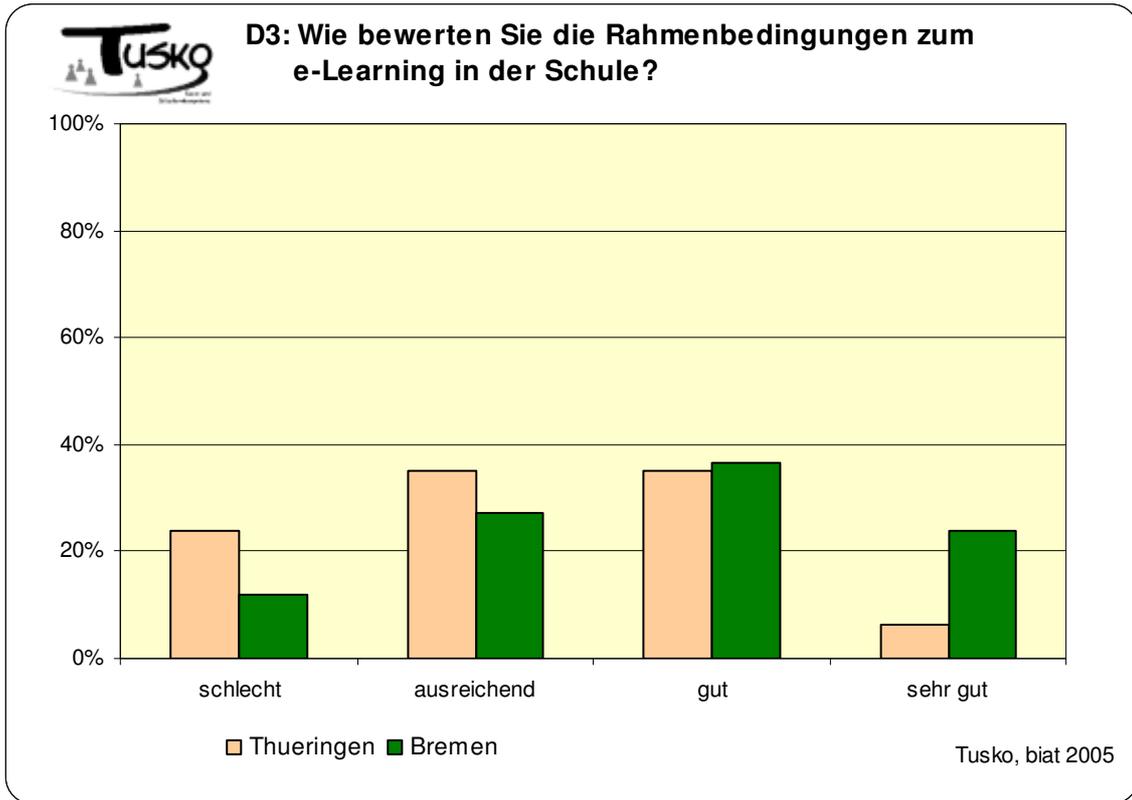
Cisco FOREVER!!!!!!!!!!!!!!

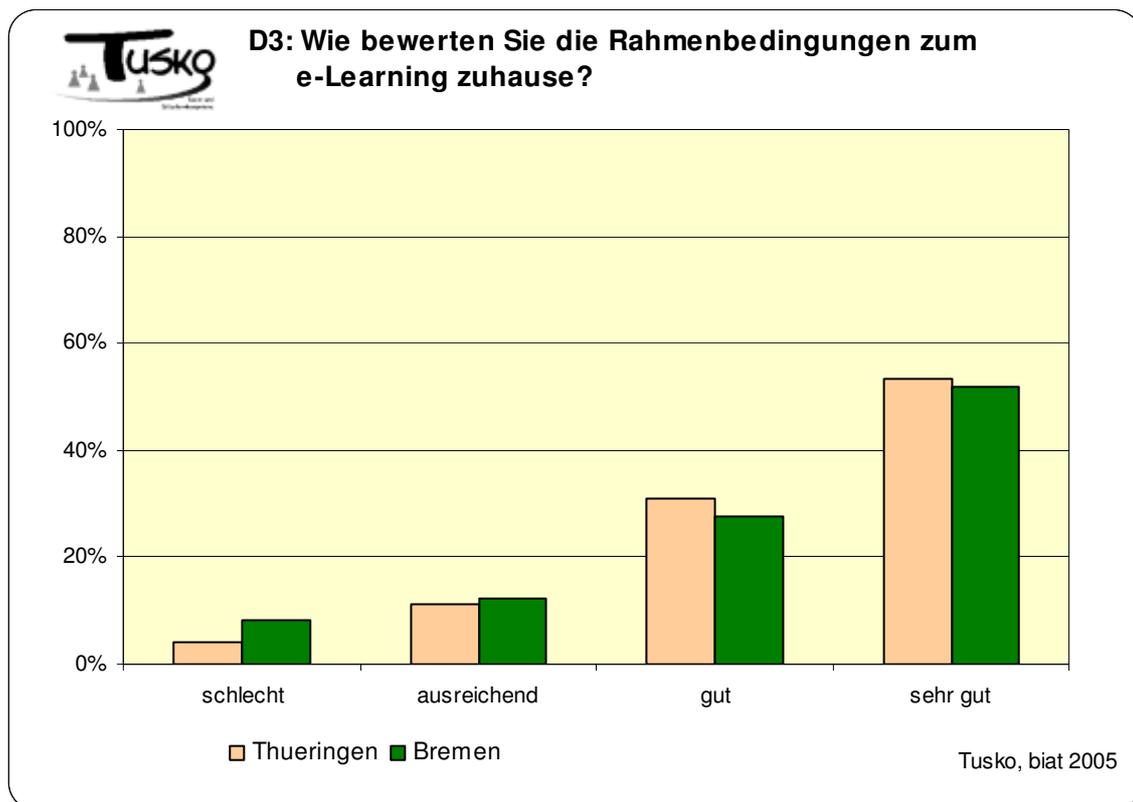
ebooks

Fachzeitschriften

Lesen von verschiedensten Tutorials und HowTos.

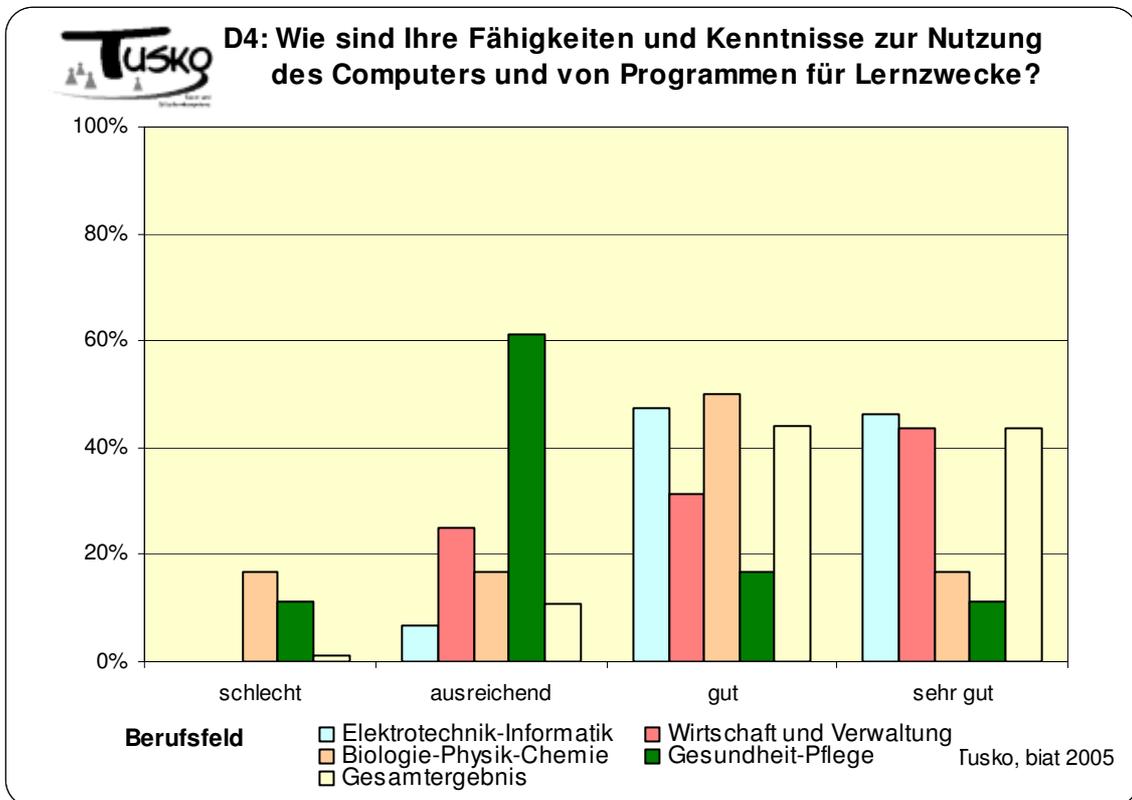
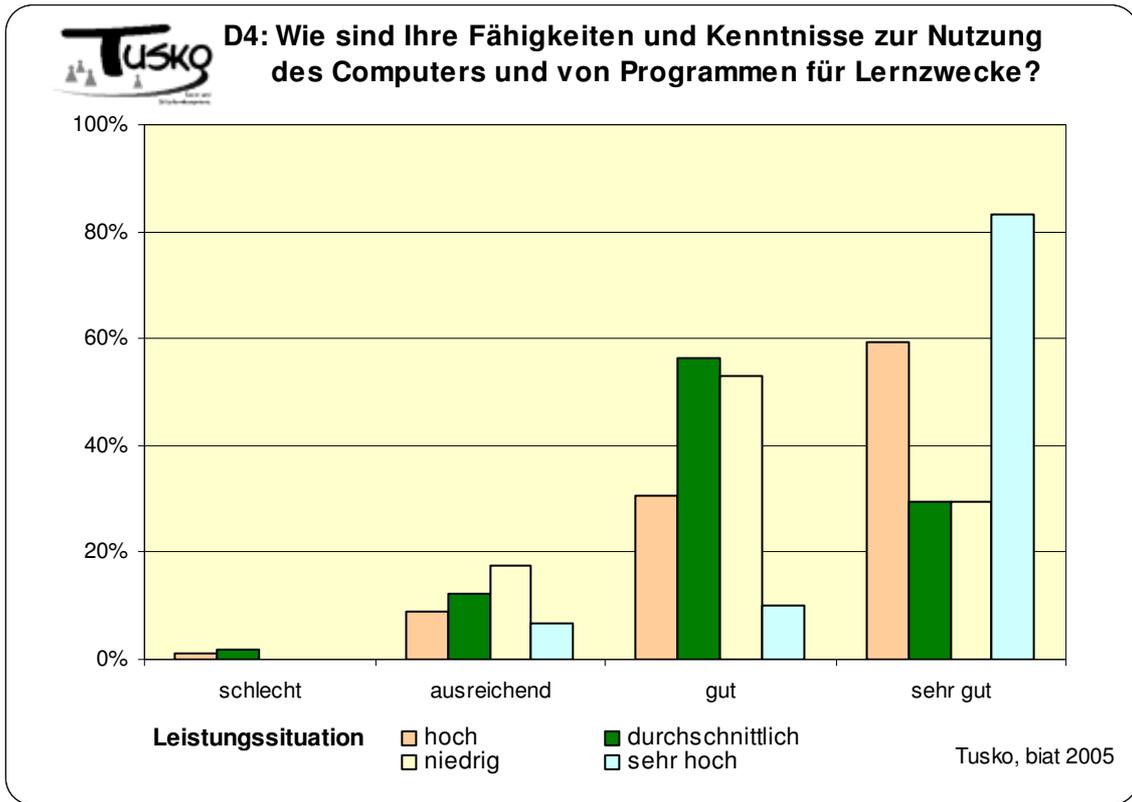


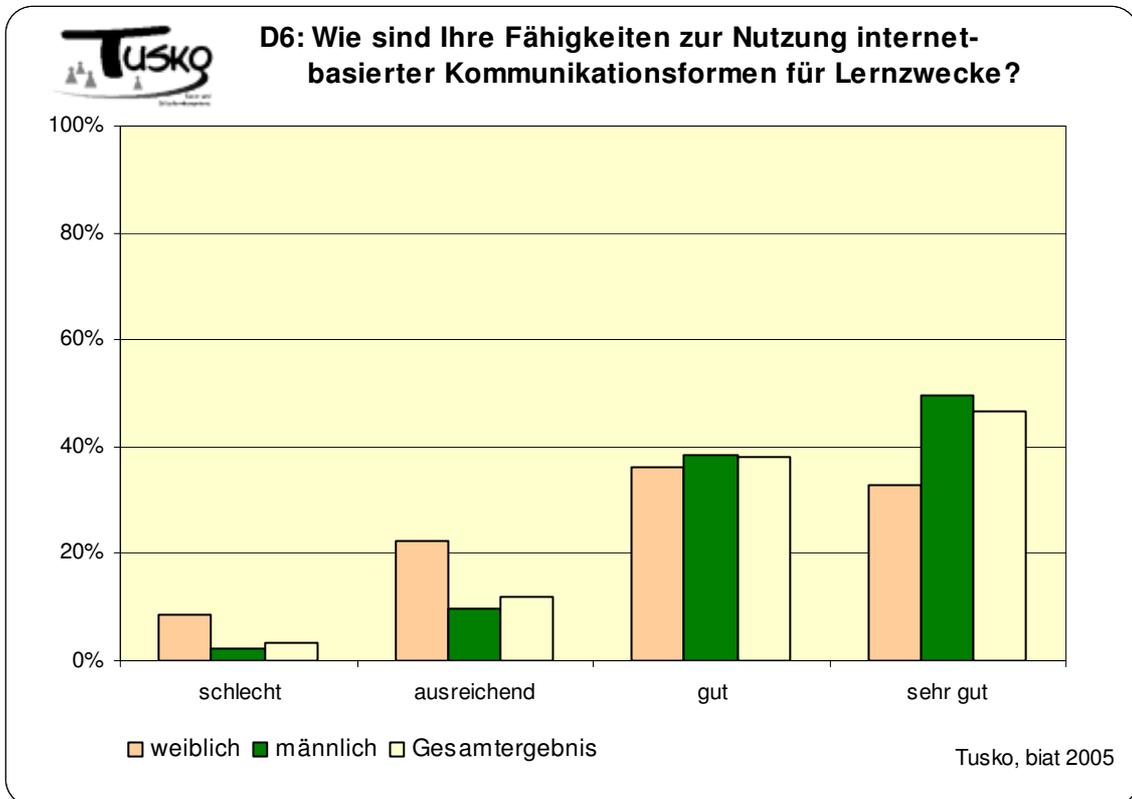
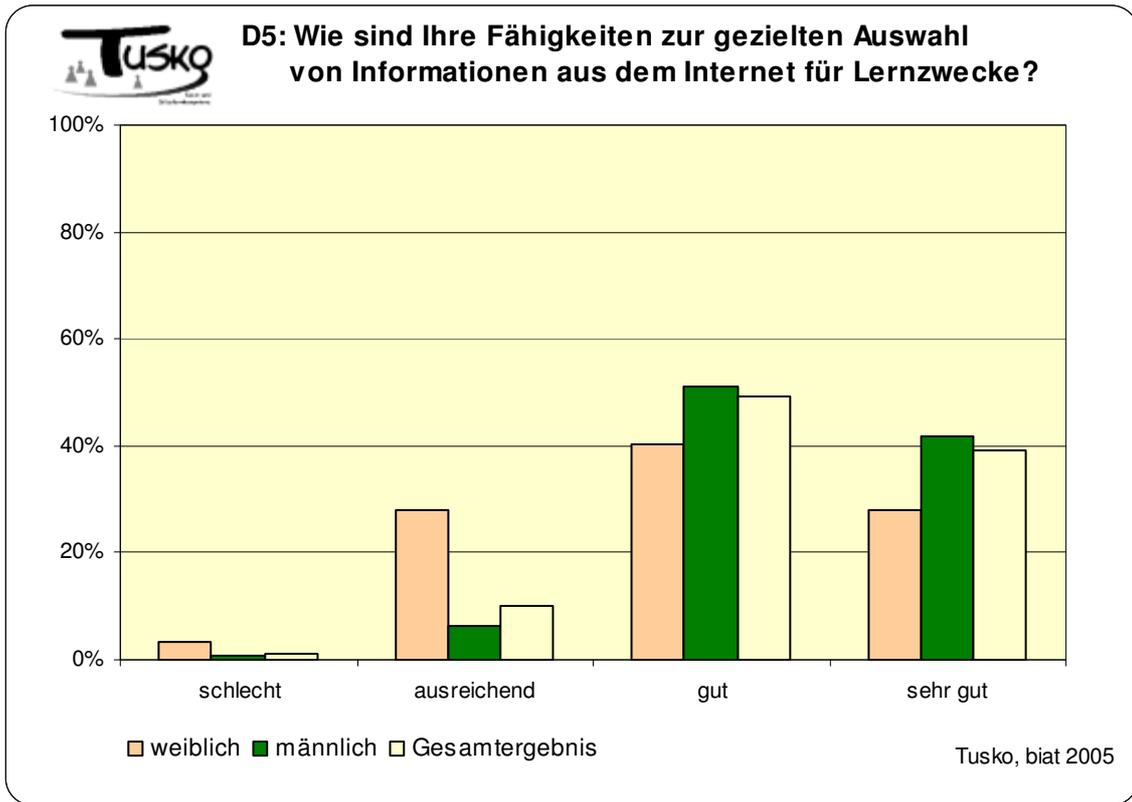


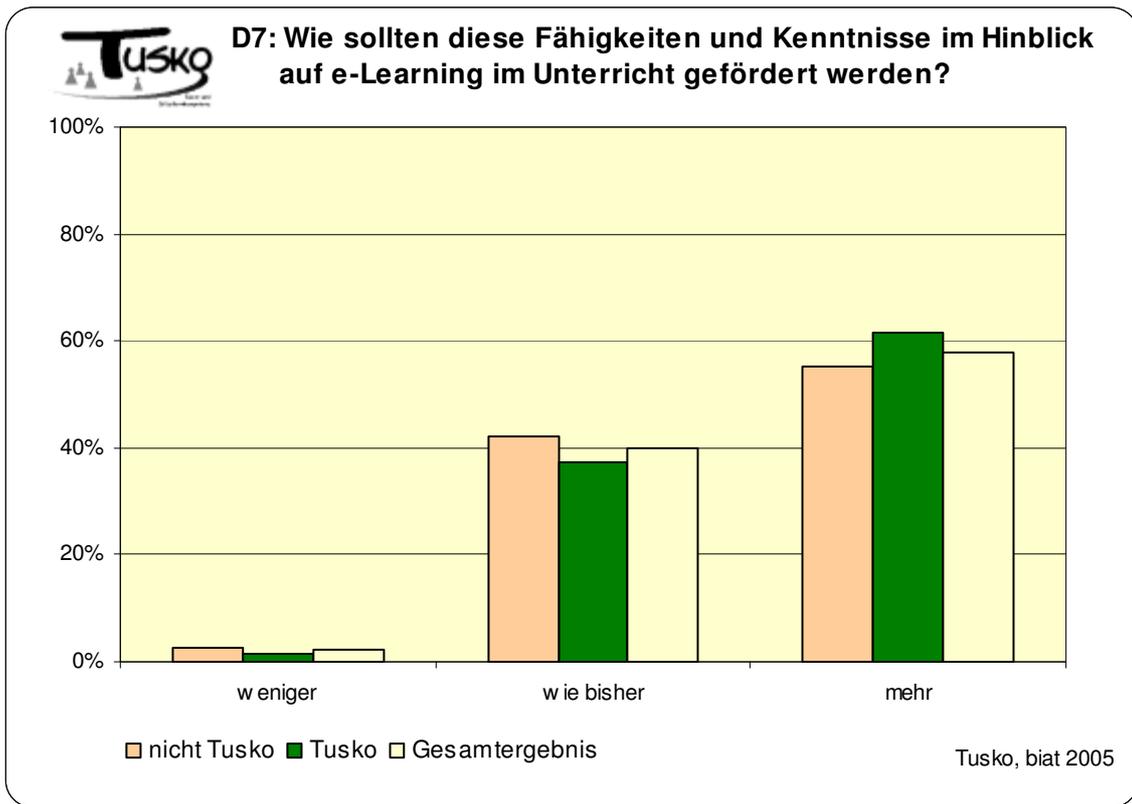


Kommentare zu D3:

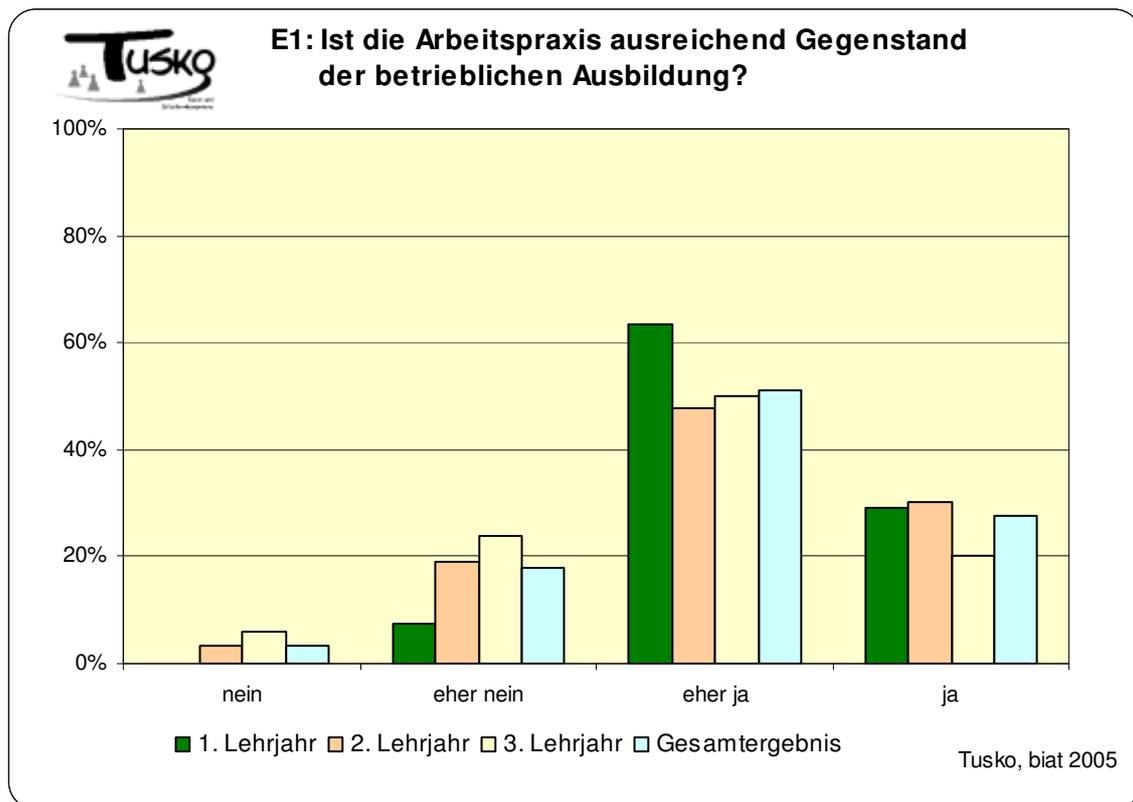
- Man hat niemals genug Zeit.
- Schule=Internetleitung brauchbar, Zeitrahmen begrenzt Betrieb=Internetleitung zu langsam, hoher Zeitaufwand, flexibler Zeitrahmen zuhause= kein Internet (zu hohe Kosten), daher unzureichende Möglichkeit für e-Learning
- Meine ISDN-Internet Verbindung ist zu langsam. Viele Programme und -teile wie Hilfedokumente fehlen.
- Ich finde dass der höhere private Bedarf an Technik in spezifischen Berufsfeldern finanziell gewürdigt werden müsste.
- Dank unseres miesen bildungsetats sind die schulen zumeist sehr schlecht ausgestattet und bremsen die ausbildung drastisch. keiner unserer klassenmitglieder hat einen so leistungsschwachen rechner zuhause wie sie uns in der schule vorgesetzt werden - zudem sind sie auch noch mies administriert und schränken das lernen eben dadurch sehr ein (viele seiten sind geblockt aus teils unverständlichen gründen)
- Sry, aber AGS ist unter aller Sau
- mann tai ist ne schulische ausbildung und hab kein betrieb, heiliger bim bam
- zuhause: dsl6000; keine einschränkungen durch proxy, firewall usw.
- In Betrieben ausreichend, weil es drau fankommt was für ein Betrieb es ist.
- Während Freistunden in der Schule keine Möglichkeit zum e-Learning!!
- Kommentar... zu c) Internet erst ab Dezember
- viele räume mit zu wenigen rechnern für alle schüler... allgemein oft keine rechner vorhanden wenn benötigt.
- Der Hauptfaktor ist die Zeit - sowohl in der Schule, als auch im Betrieb gibt es einfach andere Aufgaben, die erledigt werden müssen, bevor man sich an soetwas wie eLearning setzen kann. Selbst für Schulen, die auf IT spezialisiert sind, gibt es immernoch zu wenig Gelegenheit, selbstständig zu lernen. Hauptsächlich mag dies daran liegen, dass viele Schüler einfach zu BESCHUEUERT SIND, UM ANSTÄNDIG ALLEIN ZU LERNEN. Danke.
- Keinen leistungsfähigen Computer zuhause
- Nud die Schule verfügt über dem entsprechender Ausrüstung,wobei sie nicht immer verfügbar ist



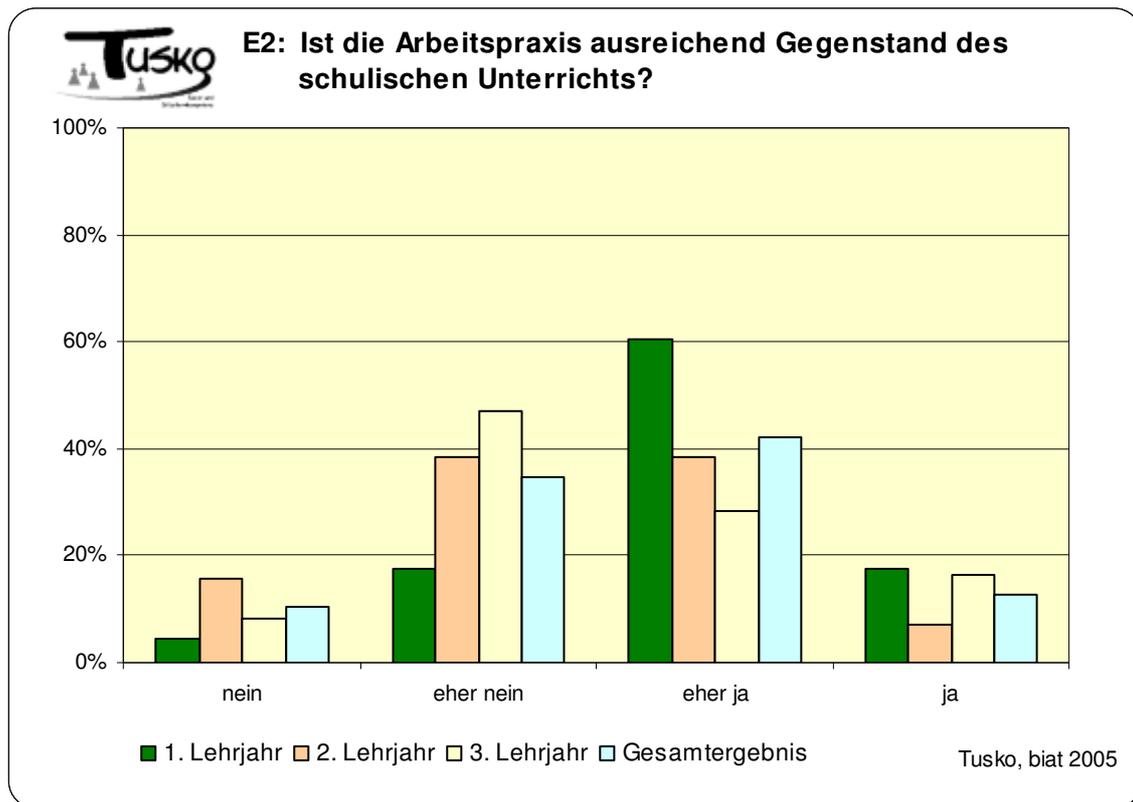




Erfahrungen zur Ausbildung und dem Unterricht



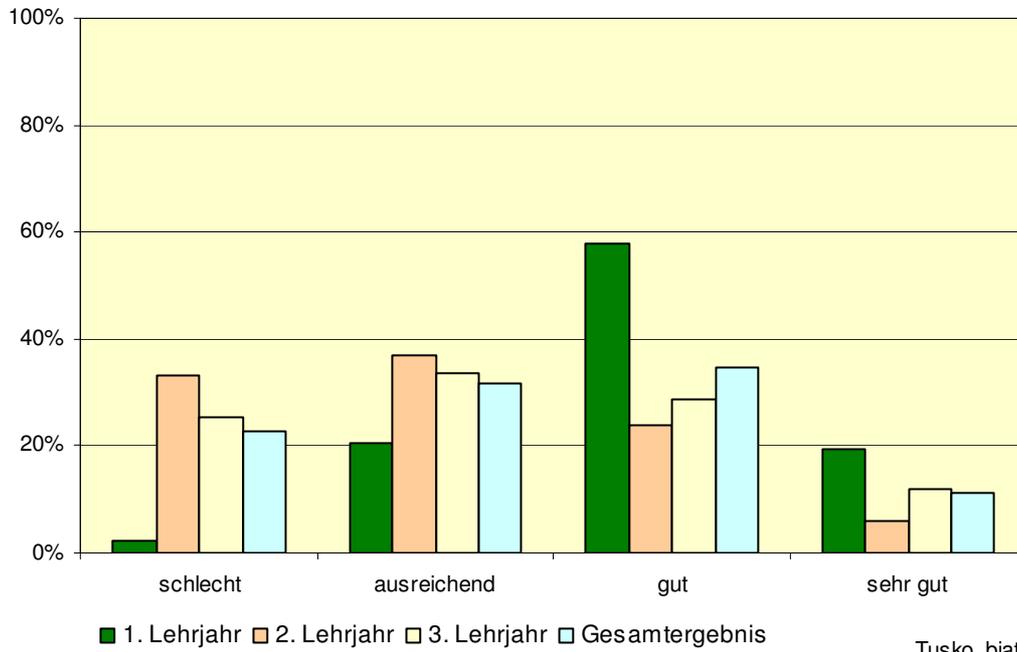
- es ist eine schulische ausbildung
- Aber auf der letzten Abteilung schon.
- Wechselnd...
- Wir haben nur 4 Stunden die Woche praxis
- Auf Software- und Hardwarebasis
- Ich habe keine Ausbildung.
- z.B. Benötigt ein Programmierer eher logisches Denkvermögen als Sozial-Sprachliche Kompetenzen: Ich bin sehr dafür Deutsch für FIAs ab- und Mathematik anzuschaffen.
- für die fachpraxis existieren einfach zu wenig möglichkeiten und es wird oftmals theoretisch in allgemeinem geplänkel "abgehakt" ... was wir in den ersten beiden lehrjahren in der berufsschule gelernt haben war nichtmal zu 2% gegenstand der zwischenprüfung .. wenn das mal nicht zu denken geben sollte.
- Muss nur Rechner bauen und reparieren sowie Azubi-Arbeiten!
- da ja schulisch(wo ist der button dafür) geht so
- 4 stunden praxisunterricht die woche reicht vll im programmieren, nicht aber in InfoTec
- Ohne Praxis lernt man nichts
- **Man arbeitet teilweise lange in Bereichen, die mit dem Ausbildungsberuf wenig bis garnichts zu tun haben**
- Kommt wohl auf den Betrieb an, aber **in meinem Fall findet im Betrieb hauptsächlich praktische Arbeit statt, die von genügend theoretischem Material unterstützt wird - alles abgestimmt auf den Lehrplan der Schule, basiert auf Erfahrungswerten der vorherigen Lehrjahre.**
- **aber zu viel ausnutzung des auszubildenden und zu wenig lernen von dingen die man gerne möchte, z.b. lernen einer toten sprache wie visual basic obwohl man in der schule c++ lernt und es auch gerne in der ausbildung anwenden möchte.**



- **übertrieben viel Praxis im Unterricht**
- **zu viel Theorie**
- Auf Software- und Hardwarebasis
- Wie gesagt ich mache keine Ausbildung. Ich weis garnicht, was ich hier eigentlich soll, aber was der Lehrer sagt, ist Befehl, also....
- zuwenig Std die Woche...
- siehe frage e1 („für die fachpraxis existieren einfach zu wenig möglichkeiten und es wird oftmals theoretisch in allgemeinem geplänkel "abgehakt" ... was wir in den ersten beiden lehrjahren in der berufsschule gelernt haben war nichtmal zu 2% gegenstand der zwischenprüfung .. wenn das mal nicht zu denken geben sollte.“)
- überhaupt nicht
- Wie soll es das bei nur einem dreiwöchigen Praktikum.
- Erst seit 1 Woche Schule keine Angabe möglich
- siehe e1, dqi ist eine schulische ausbildung... („4 stunden praxisunterricht die woche reicht vll im programmieren, nicht aber in InfoTec“)
- Programmier Praktikum Technische Informatik Praktikum
- **Bisher wurden lediglich Grundlagenkenntnisse vermittelt, die mir in betrieblicher Sicht rein gar nichts gebracht haben. Von daher sollten die Grundlagenkenntnisse vermindert werden.**
- **Wir machen so gut wie keine praktischen Übungen, um die theoretische Arbeit zum Verständnis zu unterstützen. Um etwas richtig verstehen zu können, benötigt man zu jedem theoretischen Namen einen praktischen Begriff.**
- **Schlechte Organisation, Unterrichtsausfall, Frontalunterricht, schlechte bis gar keine Vorbereitung des Unterrichts seitens der Lehrer**



E3: Wie ist in Ihrer Berufsausbildung der Berufsschulunterricht mit der betrieblichen Ausbildung abgestimmt?



Tusko, biat 2005