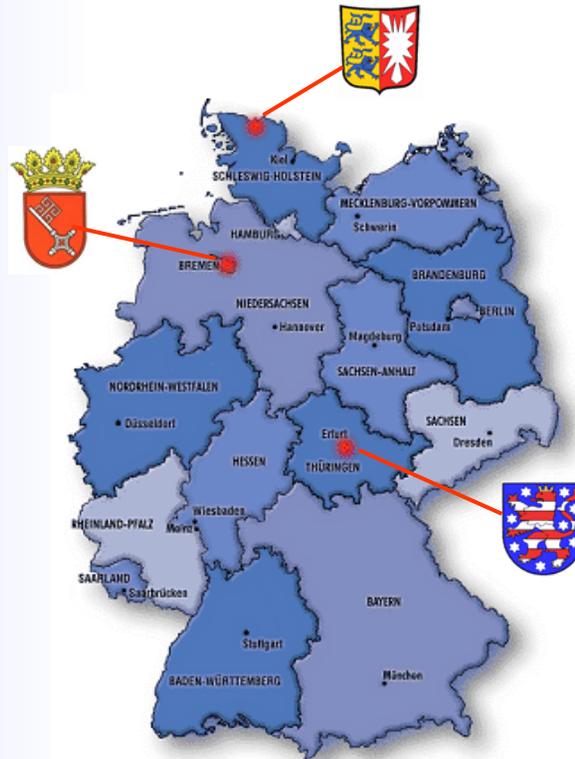


- Einleitung
- Entstehung
- Erster Ansatz
- Konsequenzen
- Ausgangspunkt
- Beispiel
- Schwerpunkte
- Konzeption
- Fortsetzung

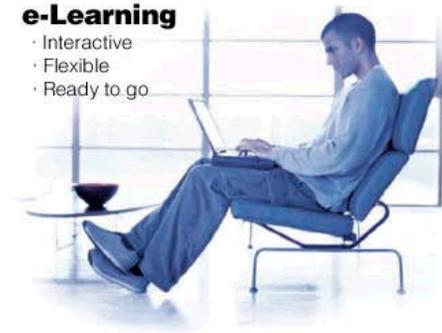


Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

BLK- Modellversuch

e-Learning

- Interactive
- Flexible
- Ready to go



Entwicklung von Team- und Selbstlernkompetenzen in arbeitsorientierten Lernphasen mit neuen Medien und Lernraumkonzepten in der Berufsausbildung.

Einleitung

Entstehung

Erster Ansatz

Konsequenzen

Ausgangspunkt

Beispiel

Schwerpunkte

Konzeption

Fortsetzung

1. Begrüßung, Vorstellung Schule
2. Entstehung und Ziele des Modellversuchs
3. Evaluationsmaßnahmen, Online-Umfrage
4. Schulische Rahmenbedingungen und technische Infrastruktur
5. Unterrichtsbeispiele aus dem Chemie- und Physikbereich
6. Integration des CCNA-Curriculums in die IT-Ausbildung
7. Abschlussdiskussion

- Einleitung
- Entstehung
- Erster Ansatz
- Konsequenzen
- Ausgangspunkt
- Beispiel
- Schwerpunkte
- Konzeption
- Fortsetzung



Wie alles mal anfang ...

Einleitung

Entstehung

Erster Ansatz

Konsequenzen

Ausgangspunkt

Beispiel

Schwerpunkte

Konzeption

Fortsetzung

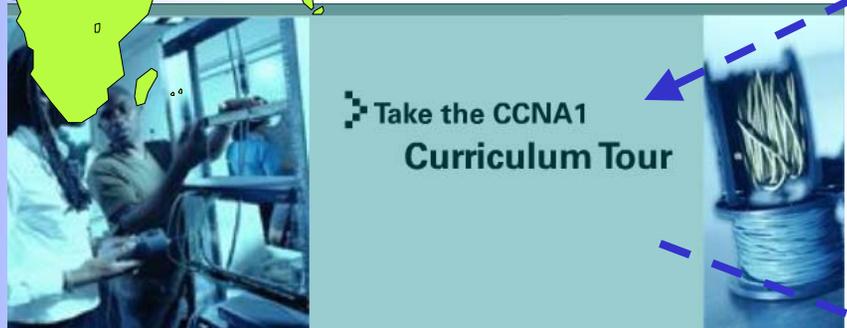


Wie alles mal anfing ...

- Einleitung
- Entstehung
- Erster Ansatz
- Konsequenzen
- Ausgangspunkt
- Beispiel
- Schwerpunkte
- Konzeption
- Fortsetzung

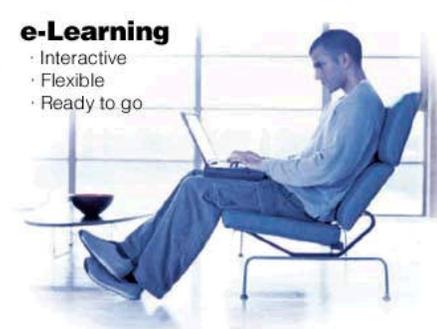


2003



so einfach ist das
leider nicht !!!

DER „HIPE“ GEHT,
E-LEARNING BLEIBT.

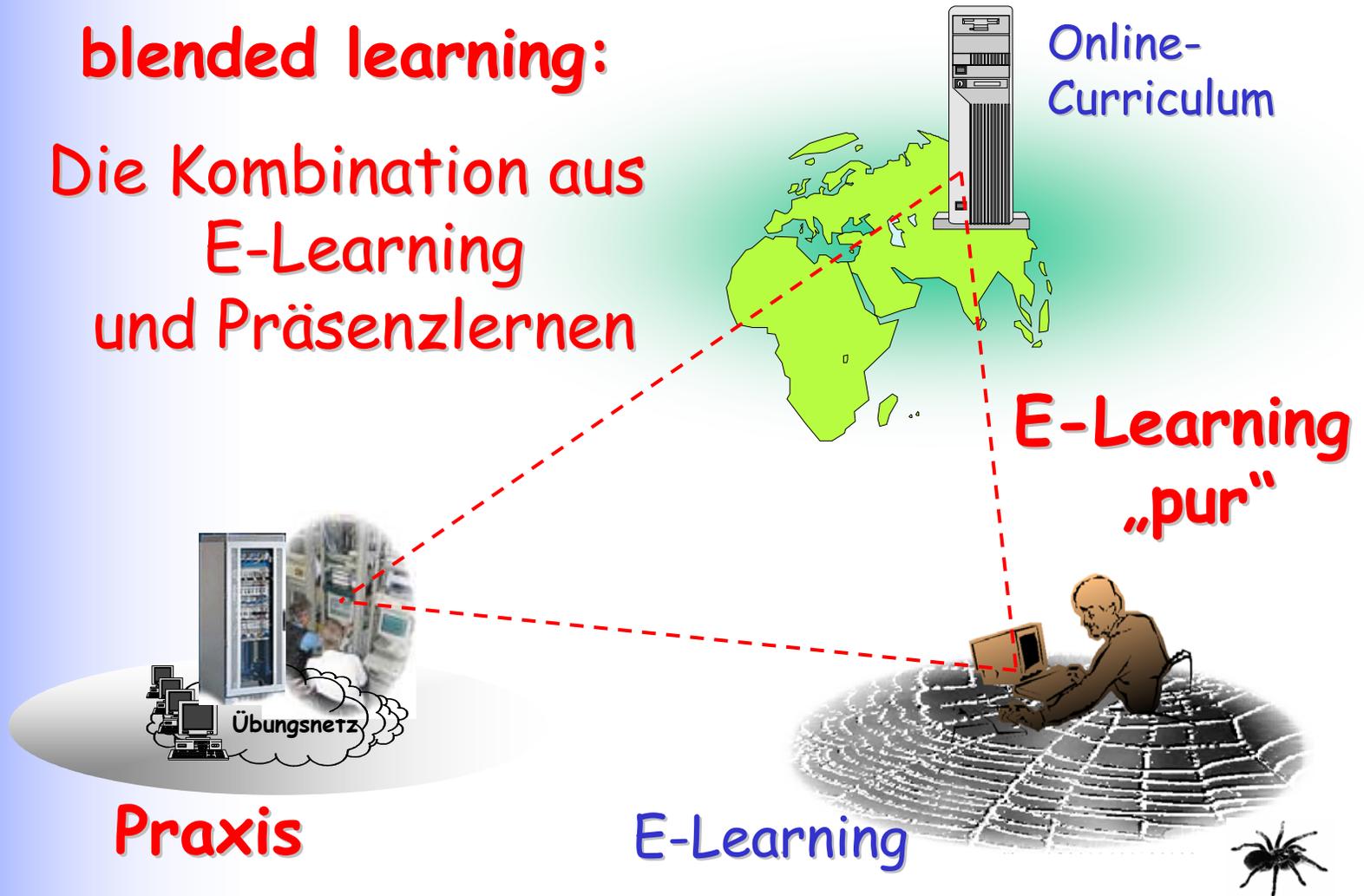


aber wie ... ?

- Einleitung
- Entstehung
- Erster Ansatz
- Konsequenzen
- Ausgangspunkt
- Beispiel
- Schwerpunkte
- Konzeption
- Fortsetzung

blended learning:

Die Kombination aus
E-Learning
und Präsenzlernen



Einleitung

Entstehung

Erster Ansatz

Konsequenzen

Ausgangspunkt

Beispiel

Schwerpunkte

Konzeption

Fortsetzung

Grundsätzlich stimmt die Richtung

- Das Programm (Cisco) war bisher und ist nach wie vor sehr erfolgreich.
- Andrang von Schülerseite sehr groß.
- Weitere Kollegen mussten bereits ins Programm genommen werden.
- Unterricht wird sehr gut angenommen.

... ABER NICHT KRITIKLOS

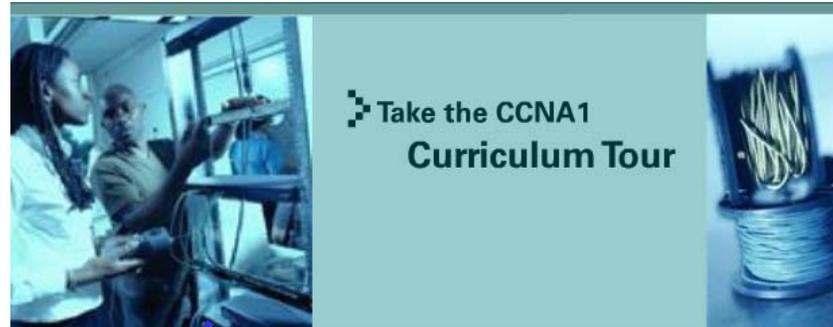


Die konkrete Online-Arbeit ist differenziert zu betrachten

- „Computer mit Internet“ wirkt zuerst fast immer sehr motivierend, stellt sich aber sehr schnell als harte Arbeit heraus.
- Die durchgängige „Kleinschrittigkeit“ im Praxisteil ist eher ermüdend und demotivierend.



- Einleitung
- Entstehung
- Erster Ansatz
- Konsequenzen
- Ausgangspunkt
- Beispiel
- Schwerpunkte
- Konzeption
- Fortsetzung



Die These:

Blended Learning ist mehr als die Bereitstellung von kleinschrittigen multimediamäßig aufbereiteten „Lernhäppchen“.

Die an der reinen **Fachlogik** orientierte Vorgehensweise erscheint nicht geeignet für eine zukunftsorientierte Zielsetzung.



Selbstgesteuertes und kooperatives Lernen in der beruflichen Erstausbildung

Die Cisco-Konzeption passt nicht unverändert zu den angestrebten Zielen des Modellversuchsprogramms.

Einleitung
 Entstehung
 Erster Ansatz
 Konsequenzen
 Ausgangspunkt
 Beispiel
 Schwerpunkte
 Konzeption
 Fortsetzung

Der Einsatz digitaler Medien wird als eine sinnvolle und effektive **Ergänzung** für den Unterricht angesehen, aber ...



Bekannte und bewährte Stichworte wie Projektunterricht, Handlungsorientierung, Geschäftsprozessorientierung, etc. verlieren ihre Bedeutung für den Unterricht keinesfalls.

Was lag da näher, als ...



- Einleitung
- Entstehung
- Erster Ansatz
- Konsequenzen
- Ausgangspunkt
- Beispiel
- Schwerpunkte
- Konzeption
- Fortsetzung



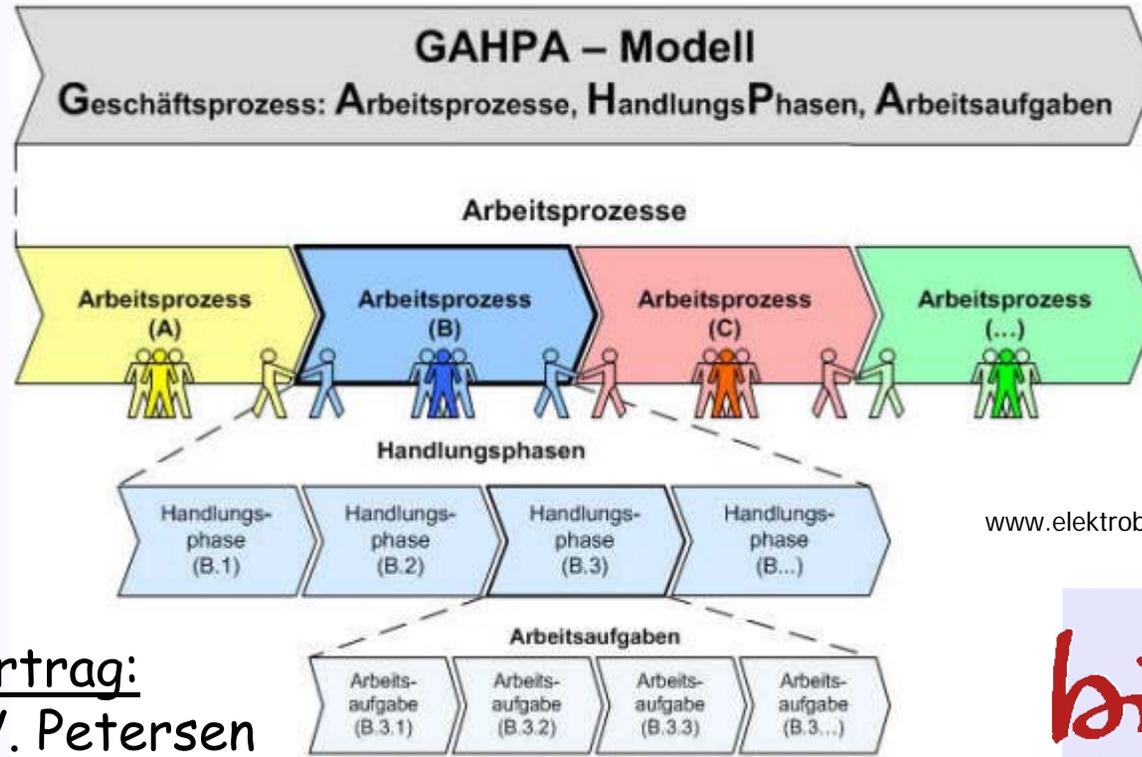
Einleitung
Entstehung
Erster Ansatz
Konsequenzen
Ausgangspunkt
Beispiel
Schwerpunkte
Konzeption
Fortsetzung

Ausgangspunkt:

- typische Problemstellungen aus der Praxis
- Erarbeitung realitätsnaher Lösungen
- Simulation im Fachraum

**Geschäftsprozessorientierung als
Leitmotiv für die Planung und Erstellung
von arbeitsorientierten Lernphasen.**

- Einleitung
- Entstehung
- Erster Ansatz
- Konsequenzen
- Ausgangspunkt
- Beispiel
- Schwerpunkte
- Konzeption
- Fortsetzung



www.elektroberufe-online.de/

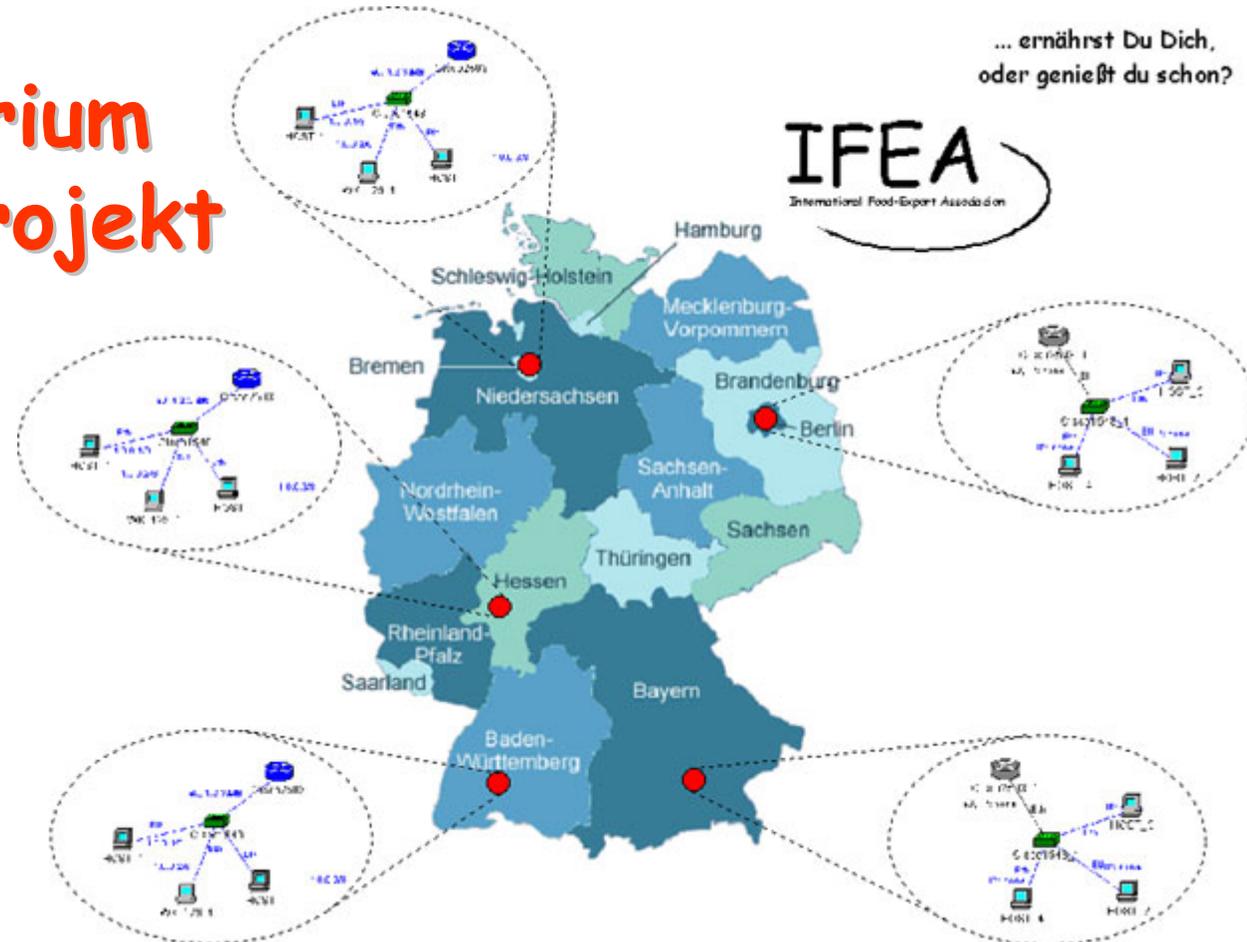
Vortrag:
 Prof. W. Petersen
 heute 15:00 Uhr



Exemplarische Fragestellung mit übergeordneter umfangreicherer Aufgabenstellung

- Einleitung
- Entstehung
- Erster Ansatz
- Konsequenzen
- Ausgangspunkt
- Beispiel
- Schwerpunkte
- Konzeption
- Fortsetzung

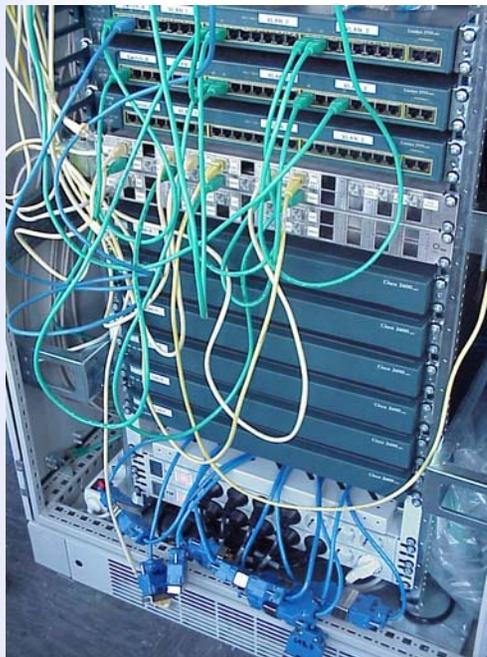
Szenarium zum Projekt



Bearbeitung mit elektronischen Hilfsmitteln

- Einleitung
- Entstehung
- Erster Ansatz
- Konsequenzen
- Ausgangspunkt
- Beispiel
- Schwerpunkte
- Konzeption
- Fortsetzung

**Klasse:
DQI03**



**Praktikum zur
Technischen Informatik
(TIP)**

Orientierung am Geschäftsprozess

- Die Problemstellung darf nicht als „Anhängsel“ betrachtet werden, die gewissermaßen als „Krönung“ am Ende des Wissenserwerbs steht.
- Der Geschäftsprozess selber ist als kooperative Klammer um einen entsprechenden Komplex fachlicher Inhalte zu betrachten und nicht umgekehrt.
- Die Bearbeitung der Aufgaben soll in großem Umfang (aber nicht ausschließlich) mit elektronischen netzbasierten Mitteln erfolgen.

- Einleitung
- Entstehung
- Erster Ansatz
- Konsequenzen
- Ausgangspunkt
- Beispiel
- Schwerpunkte
- Konzeption
- Fortsetzung

Bildung von Bearbeitungs- Schwerpunkten



für Aus- und Weiterbildung in
Technik und Dienstleistungsberufen



- Einleitung
- Entstehung
- Erster Ansatz
- Konsequenzen
- Ausgangspunkt
- Beispiel
- Schwerpunkte
- Konzeption
- Fortsetzung

Aus der Sicht des ...



Breite Basis im Kollegium

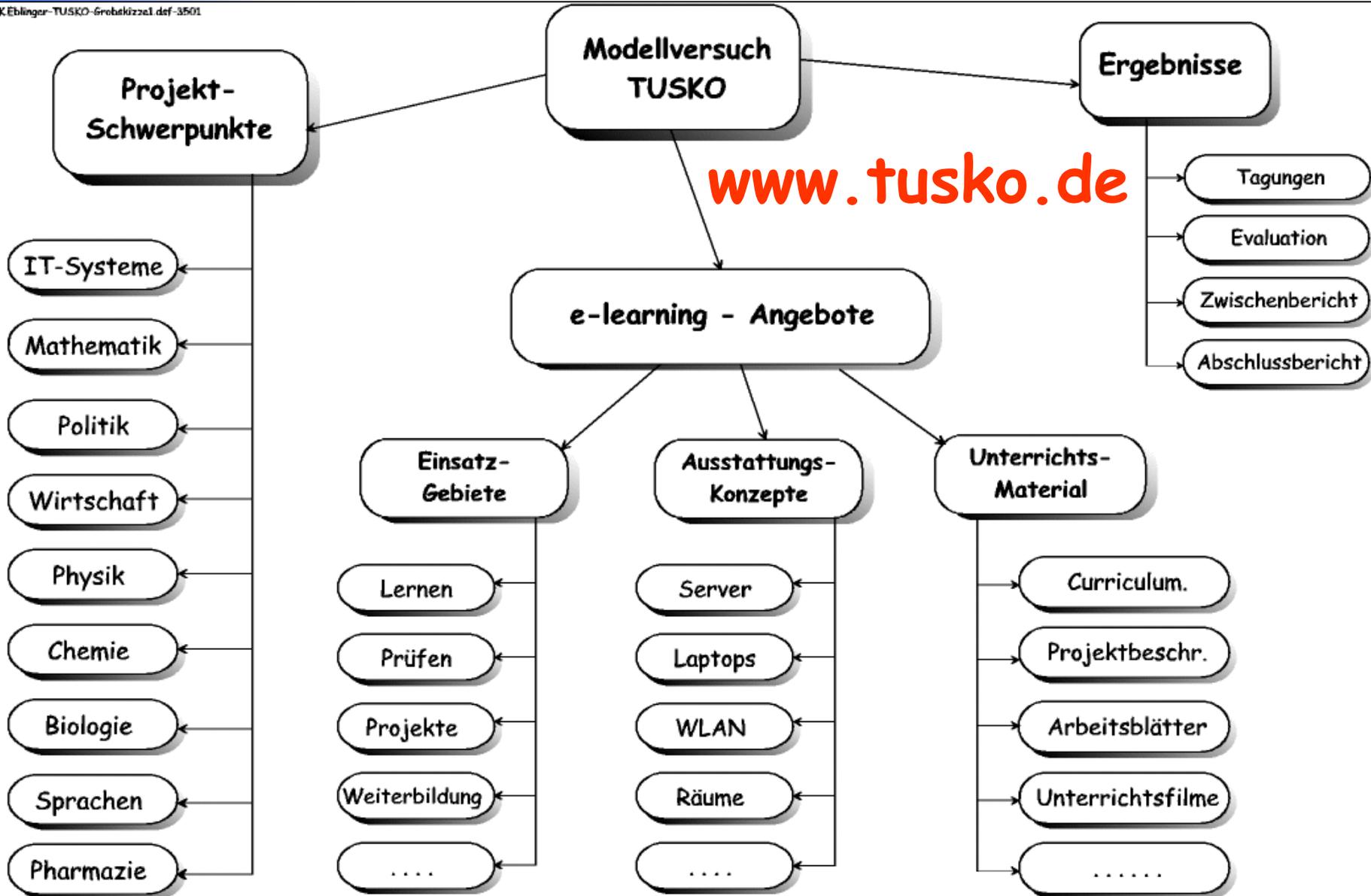
Informatik

Wirtschaft

Fremdsprachen

Naturwissenschaften

K.Eblinger-TUSKO-Grobkizze1.def-3501



- Einleitung
- Entstehung
- Erster Ansatz
- Konsequenzen
- Ausgangspunkt
- Beispiel
- Schwerpunkt
- Konzeption
- Fortsetzung

Bearbeitungsschwerpunkte Schulzentrum SII Utbremen



E-Learning im
IT-Bereich

E-Learning Konzepte
für naturwissen-
schaftliche Fächer

E-Learning Konzepte
für den Fremd-
sprachbereich

Unterrichtsangebote
für spezifische
Bereich

- Einleitung
- Entstehung
- Erster Ansatz
- Konsequenzen
- Ausgangspunkt
- Beispiel
- Schwerpunkte
- Konzeption
- Fortsetzung

**Austattungs-
Konzept**

**Didaktisches
Konzept**



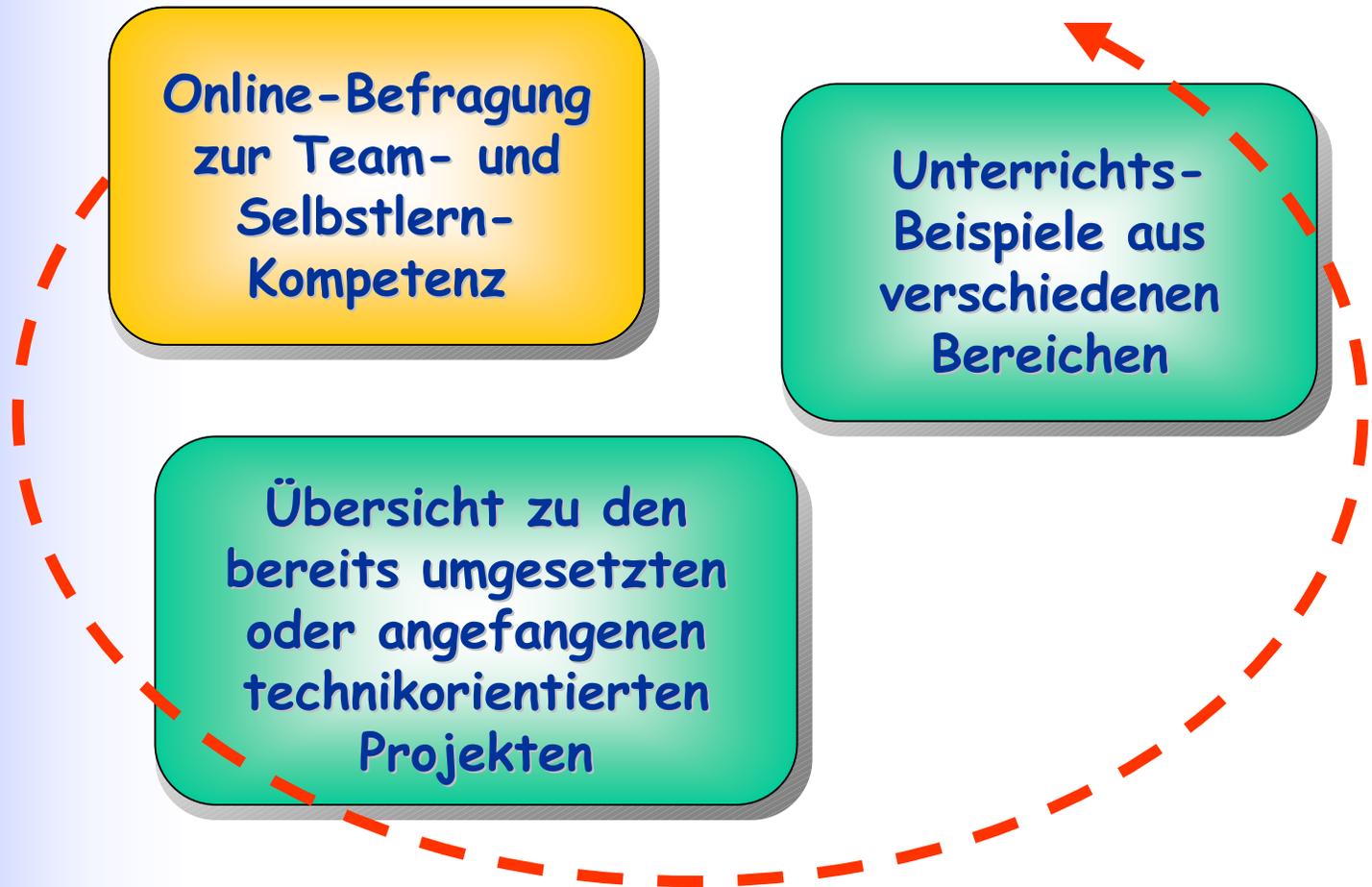
**Organisatorisches
Konzept**

**Die Mischung
macht's ...**



Der weitere Verlauf des Vormittags

- Einleitung
- Entstehung
- Erster Ansatz
- Konsequenzen
- Ausgangspunkt
- Beispiel
- Schwerpunkte
- Konzeption
- Fortsetzung



- Einleitung
- Entstehung
- Erster Ansatz
- Konsequenzen
- Ausgangspunkt
- Beispiel
- Schwerpunkte
- Konzeption
- Fortsetzung

Online-Befragung



**Bodo
Reiner**

