

Modellversuch

Entwicklung von Team- und Selbstlernkompetenzen in arbeitsorientierten Lernphasen mit neuen Medien und Lernraumkonzepten in der Berufsausbildung

Verbundprojekt der Länder

Bremen (Federführung)

und **Thüringen**

Die Partner im Modellversuch

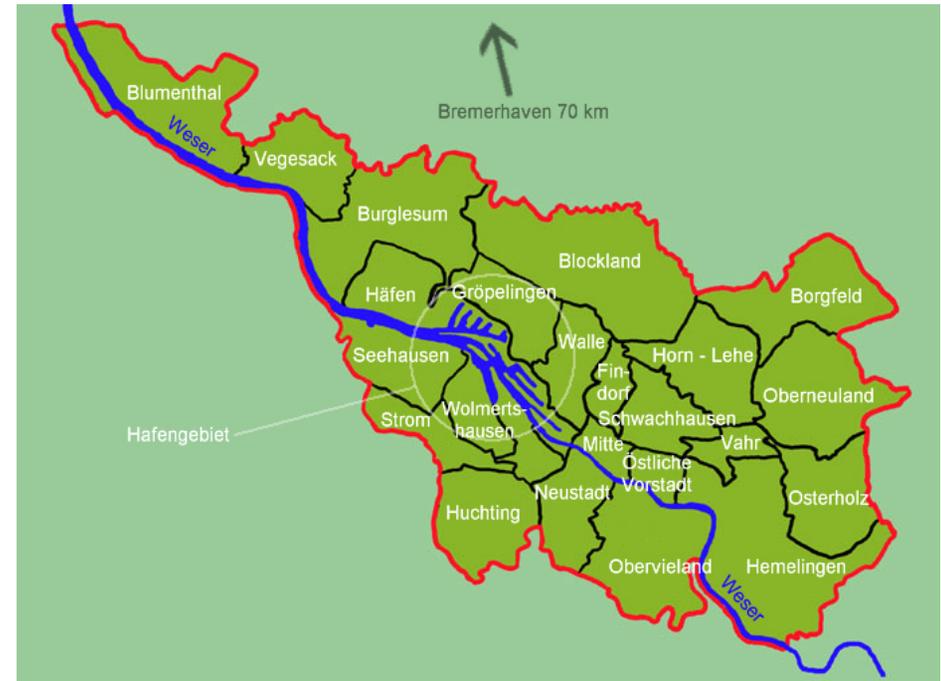


Steuerungsgruppe Bremen:

- Tammo Hinrichs
- Kurt Eblinger
- Börje Horn

Das Team in verschiedenen Gruppen:

Meike Bertz, Manfred Eden, Achim Ehrenberg, Petra Foege, Olaf Giltzau, Heinrich Herzog, Harm Hörnlein, Kai Herkströter, Hannes Ischebeck, Annette Rosenau, Maja Oelerich, Christoph Ossege, Timo Peters, Katja Wieland, Andreas Wilhelm, Jürgen Wolkenhauer



Wissenschaftliche Begleitung:

Berufsbildungsinstitut Arbeit und Technik -Universität
Flensburg



Steuerungsgruppe Thüringen:

andreas-gordon-schule Erfurt

- Dr. Klaus Dänhardt
- Torsten Buchheim
- Thomas Euchler
- Gerd Haake



Wissenschaftliche Begleitung:

Berufsbildungsinstitut Arbeit und Technik -Universität
Flensburg

andreas-gordon-schule
Kompetenzzentrum

für Aus- und Weiterbildung in
Technik- und Dienstleistungsberufen

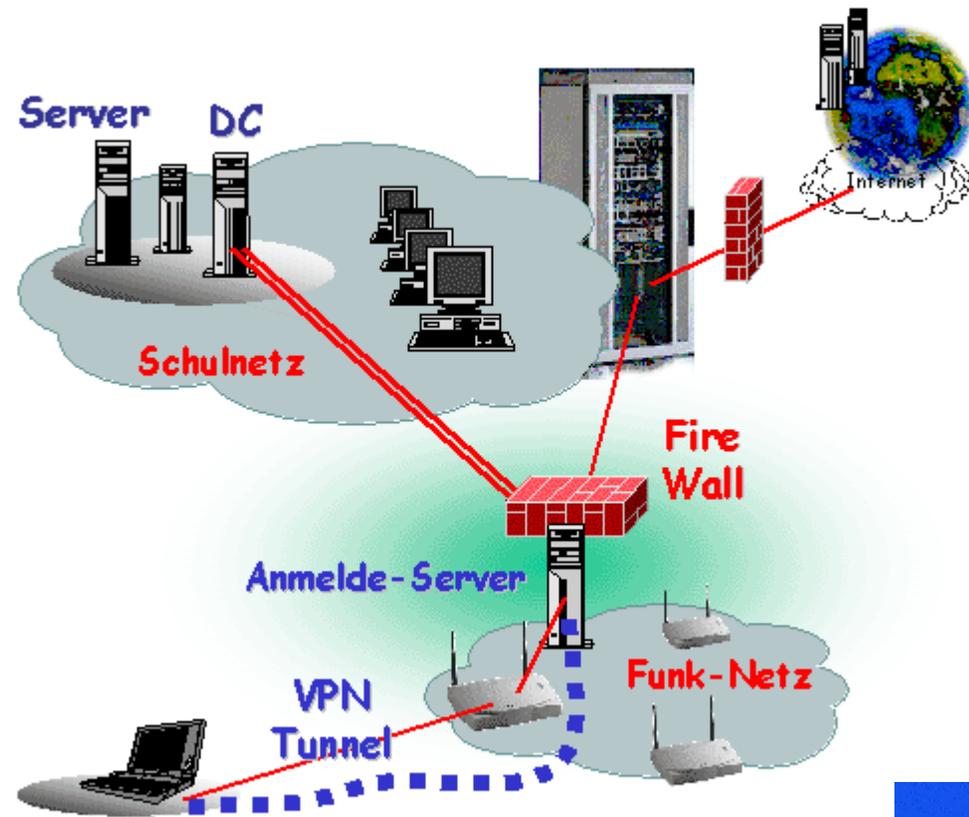
gemeinsame Kernziele:

- Entwicklung eines Lernraumkonzepts
- Aufbau eines Informations- und Wissensmanagementsystems
- Einbettung des CISCO-Curriculums
- Konzepte für die Lehrerbildung (2. und 3. Phase) speziell für die Nutzung elektronischer Medien
- Entwicklung einer Lehr-Lernkultur als Mittel der Schulentwicklung



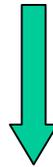
Infrastruktur:

- Aufbau eines WLAN an beiden Schulen



Infrastruktur:

- Auswahl einer Lernplattform nach
 - Funktionalitäten, Einsatzszenarien, ergonomischen Aspekten
 - den Gegebenheiten (materielle und personelle Ressourcen)



- fertiges Produkt oder Non-Profit-Produkt?

Bearbeitungsschwerpunkte Schulzentrum SII Utbremen

E-Learning im
IT-Bereich

E-Learning Konzepte
für naturwissen-
schaftliche Fächer

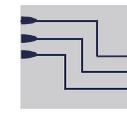
E-Learning Konzepte
für den Fremd-
sprachbereich

Unterrichtsangebote
für spezifische
Bereiche



Arbeitsschwerpunkte Thüringen:

- Entwicklung von arbeitsorientierten Lernphasen und Lernumgebungen / Lehr-Lernarrangements zur Förderung von Teamfähigkeit und kooperativem Handeln
- Entwicklung, Erprobung und Evaluation von Konzepten und Maßnahmen der Lehreraus- und -fortbildung zur didaktischen Förderung von selbstgesteuertem Lernen, Selbstwirksamkeit, arbeitsorientierter Lerngestaltung und Teamfähigkeit.

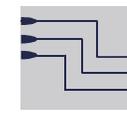


andreas-gordon-schule
Kompetenzzentrum

für Aus- und Weiterbildung in
Technik- und Dienstleistungsberufen

Aufgabenstellungen Thüringen:

- Ermittlung des Bildungsbedarfs der Region
- Etablierung von Entwicklungsschritten für die Schule als „lernende Organisation“
- Generierung von didaktischen Lernphasen in Anlehnung an das GAPHA-Modell
- Einbettung des CISCO-Curriculums in eine blended-learning-Lernumgebung

 andreas-gordon-schule
Kompetenzzentrum

für Aus- und Weiterbildung in
Technik- und Dienstleistungsberufen

Der Geschäftsprozess in der Struktur von Arbeitsprozessen, Handlungsphasen und Arbeitsaufgaben

Geschäftsprozess	Arbeitsprozesse	Handlungsphasen	Arbeitsaufgaben	Fachkräfte / Berufe				
				L1	L2	L3	L4	L5
<p style="text-align: center;">↓</p> <p>Geschäftsprozess</p> <p>Industrie / Handel Handwerk</p> <p>Hersteller / Betreiber Dienstleister</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	Arbeitsprozess (A)	Handlungsphase (A.1)	Arbeitsaufgabe (A.1.1)	Fachkräfte / Berufe				
		Handlungsphase (A...)	Arbeitsaufgabe (...)					
	Arbeitsprozess (...)	Handlungsphase (...1)	Arbeitsaufgabe (...1)					
		Handlungsphase (...)	Arbeitsaufgabe (...)					
	Arbeitsprozess (...)	Handlungsphase (...1)	Arbeitsaufgabe (...1.1)	Fachkräfte / Berufe				
		Handlungsphase (...)	Arbeitsaufgabe (...)					
	Arbeitsprozess (...)	Handlungsphase (...1)	Arbeitsaufgabe (...1)					
		Handlungsphase (...)	Arbeitsaufgabe (...)					
	Arbeitsprozess (...)	Handlungsphase (...1)	Arbeitsaufgabe (...1.1)	Fachkräfte / Berufe				
		Handlungsphase (...)	Arbeitsaufgabe (...)					
	Arbeitsprozess (...)	Handlungsphase (...1)	Arbeitsaufgabe (...1)					
		Handlungsphase (...)	Arbeitsaufgabe (...)					

© AWP biat

L1 L2 L3 L4 L5

Geschäftsprozess	Arbeitsprozesse	Handlungsphasen	Arbeitsaufgaben	Fachkräfte / Berufe				
------------------	-----------------	-----------------	-----------------	---------------------	--	--	--	--

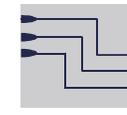
Einbezogene Klassen

IT-Berufe

- Fachinformatiker
 - Anwendungsentwicklung
 - Systemintegration
- IT-Systemelektroniker

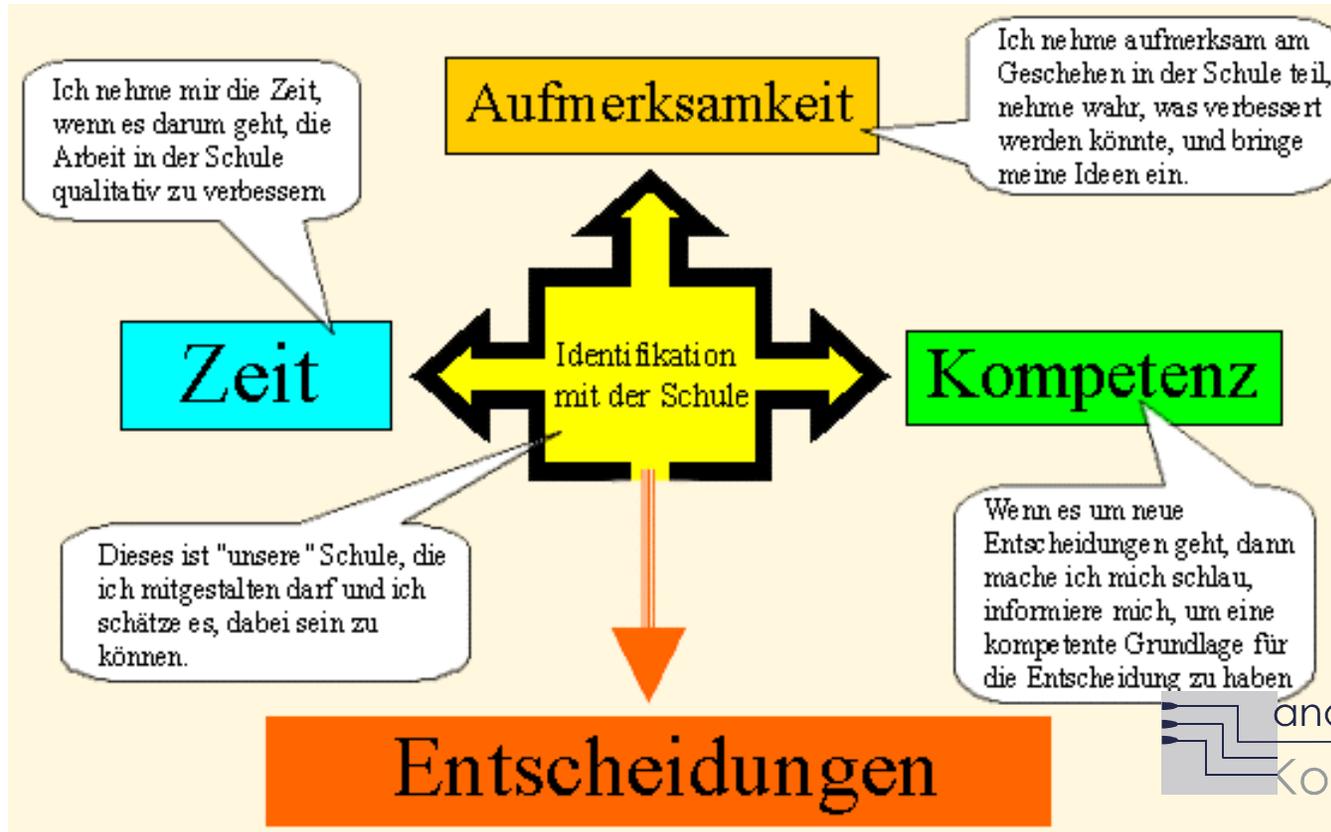
Neu geordnete Elektroberufe

- Elektroniker für Betriebstechnik
- Elektroniker FR E-u.Gebäudet.
- Systeminformatiker

 andreas-gordon-schule
Kompetenzzentrum

für Aus- und Weiterbildung in
Technik- und Dienstleistungsberufen

Zielstellung für die Organisationsentwicklung „Schule



andreas-gordon-schule
Kompetenzzentrum

für Aus- und Weiterbildung in
Technik- und Dienstleistungsberufen